

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：_____

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊	IF	IF	-		
	編擬班群總體課程計畫	F	IF	T		
	發揮專長，實施統整、協同教學	IF	IF	T		
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材	IF	IF			
	參與討論、共同實施本位課程	IF	IF	T		
	進行課程統整及主題教學	IF	IF	-		
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	IF	F			
	配合教學計畫，布置適當之教學情境	F	IF	-		
	充分了解社區地理特色及文化特質	IF	IF	-		
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	IF	IF			
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學	IF	IF			
	進行行動研究，改善教學效能	T	IF	IF		
	建構班群經營模式並發展班級特色	IF	F	F		
規畫班群經營	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效	IF	IF			
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	IF	F	-		
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能	IF	IF			
	尊重並了解學生的個別差異。	IF	IF			
	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現	IF	IF			
善用多元評量	設計編擬各種檢核表與評量表	F	IF	-		
	改善設計質量並重的成績單	IF	F	IF		
	進行補救教學並與家長適時聯繫	IF	IF			
	尊重學生個別差異及適性發展	IF	IF			
促進學習成效	運用多元教學策略使學生樂於學習	IF	F			
	培養學生團隊合作學習能力	IF	F	-		
	強化學生適應多元價值社會的能力	IF	IF			
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	IF	IF			
	規畫學校本位課程相關活動	IF	IF	-		
研發創意活動	配合學校行事與節慶設計創意活動	IF	F	T		
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	IF	F	T		
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動	F	IF			
	定期發表教學成果展示	IF	IF	T		

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：王 璇 毓

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊		✓			
	編擬班群總體課程計畫		✓			
	發揮專長，實施統整、協同教學		✓			
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材		✓			
	參與討論、共同實施本位課程		✓			
	進行課程統整及主題教學		✓			
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果		✓			
	配合教學計畫，布置適當之教學情境		✓			
	充分了解社區地理特色及文化特質			✓		
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動		✓			
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學		✓			
	進行行動研究，改善教學效能			✓		
規畫班群經營	建構班群經營模式並發展班級特色		✓			
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效		✓			
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動		✓			
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能		✓			
	尊重並了解學生的個別差異。		✓			
善用多元評量	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		✓			
	設計編擬各種檢核表與評量表		✓			
	改善設計質量並重的成績單		✓			
	進行補救教學並與家長適時聯繫			✓		
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展		✓			
	運用多元教學策略使學生樂於學習		✓			
	培養學生團隊合作學習能力		✓			
	強化學生適應多元價值社會的能力		✓			
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸		✓			
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動		✓			
	配合學校行事與節慶設計創意活動			✓		
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動		✓			
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動		✓			
	定期發表教學成果展示		✓			

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人： 邱瑞芬

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊		✓			
	編擬班群總體課程計畫		✓			
	發揮專長，實施統整、協同教學		✓			
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材		✓			
	參與討論、共同實施本位課程			✓		
	進行課程統整及主題教學		✓			
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	✓				
	配合教學計畫，布置適當之教學情境		✓			
	充分了解社區地理特色及文化特質		✓			
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	✓				
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學	✓				
	進行行動研究，改善教學效能		✓			
規畫班群經營	建構班群經營模式並發展班級特色	✓				
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效		✓			
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	✓				
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能		✓			
	尊重並了解學生的個別差異。		✓			
善用多元評量	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		✓			
	設計編擬各種檢核表與評量表		✓			
	改善設計質量並重的成績單	✓				
	進行補救教學並與家長適時聯繫		✓			
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展		✓			
	運用多元教學策略使學生樂於學習	✓				
	培養學生團隊合作學習能力		✓			
	強化學生適應多元價值社會的能力		✓			
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸		✓			
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動			✓		
	配合學校行事與節慶設計創意活動			✓		
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動		✓			
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動		✓			
	定期發表教學成果展示		✓			

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人： 魏慧芳

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊		✓			
	編擬班群總體課程計畫		✓			
	發揮專長，實施統整、協同教學	✓				
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材	✓				
	參與討論、共同實施本位課程	✓				
	進行課程統整及主題教學	✓				
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	✓				
	配合教學計畫，布置適當之教學情境	✓				
	充分了解社區地理特色及文化特質		✓			
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	✓				
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學	✓				
	進行行動研究，改善教學效能	✓				
規畫班群經營	建構班群經營模式並發展班級特色		✓			
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效	✓				
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動		✓			
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能	✓				
	尊重並了解學生的個別差異。	✓				
善用多元評量	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		✓			
	設計編擬各種檢核表與評量表		✓			
	改善設計質量並重的成績單		✓			
	進行補救教學並與家長適時聯繫		✓			
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展		✓			
	運用多元教學策略使學生樂於學習	✓				
	培養學生團隊合作學習能力	✓				
	強化學生適應多元價值社會的能力	✓				
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	✓				
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動	✓				
	配合學校行事與節慶設計創意活動		✓			
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	✓				
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動	✓				
	定期發表教學成果展示		✓			

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：黃雅萍

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊	✓				
	編擬班群總體課程計畫	✓				
	發揮專長，實施統整、協同教學	✓				
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材	✓				
	參與討論、共同實施本位課程	✓				
	進行課程統整及主題教學	✓				
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	✓				
	配合教學計畫，布置適當之教學情境		✓			
	充分了解社區地理特色及文化特質		✓			
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	✓				
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學	✓				
	進行行動研究，改善教學效能		✓			
規畫班群經營	建構班群經營模式並發展班級特色	✓				
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效	✓				
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	✓				
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能		✓			
	尊重並了解學生的個別差異。	✓				
善用多元評量	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現	✓				
	設計編擬各種檢核表與評量表	✓				
	改善設計質量並重的成績單	✓				
	進行補救教學並與家長適時聯繫		✓			
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展	✓				
	運用多元教學策略使學生樂於學習	✓				
	培養學生團隊合作學習能力	✓				
	強化學生適應多元價值社會的能力	✓				
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	✓				
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動	✓				
	配合學校行事與節慶設計創意活動	✓				
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	✓				
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動	✓				
	定期發表教學成果展示	✓				

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：何佩芳

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊	✓				
	編擬班群總體課程計畫	✓				
	發揮專長，實施統整、協同教學	✓				
提昇教學效能	發揮創意，自選自編輔助教材		✓			
	參與討論、共同實施本位課程	✓				
	進行課程統整及主題教學	✓				
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	✓				
	配合教學計畫，布置適當之教學情境	✓				
	充分了解社區地理特色及文化特質		✓			
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	✓				
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學		✓			
規畫班群經營	進行行動研究，改善教學效能	✓				
	建構班群經營模式並發展班級特色	✓				
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效	✓				
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	✓				
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能	✓				
	尊重並了解學生的個別差異。	✓				
善用多元評量	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現	✓				
	設計編擬各種檢核表與評量表	✓				
	改善設計質量並重的成績單	✓				
	進行補救教學並與家長適時聯繫	✓				
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展	✓				
	運用多元教學策略使學生樂於學習	✓				
	培養學生團隊合作學習能力	✓				
	強化學生適應多元價值社會的能力	✓				
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	✓				
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動	✓				
	配合學校行事與節慶設計創意活動	✓				
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	✓				
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動	✓				
	定期發表教學成果展示	✓				

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：周永潔

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊		✓			
	編擬班群總體課程計畫			✓		
	發揮專長，實施統整、協同教學			✓		
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材	✓				
	參與討論、共同實施本位課程		✓			
	進行課程統整及主題教學		✓			
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果		✓			
	配合教學計畫，布置適當之教學情境		✓			
	充分了解社區地理特色及文化特質	✓				
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	✓				
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學		✓			
規畫班群經營	進行行動研究，改善教學效能			✓		
	建構班群經營模式並發展班級特色		✓			
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效		✓			
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	✓				
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能	✓				
善用多元評量	尊重並了解學生的個別差異。	✓				
	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		✓			
	設計編擬各種檢核表與評量表		✓			
	改善設計質量並重的成績單		✓			
	進行補救教學並與家長適時聯繫	✓				
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展	✓				
	運用多元教學策略使學生樂於學習	✓				
	培養學生團隊合作學習能力		✓			
	強化學生適應多元價值社會的能力		✓			
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	✓				
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動		✓			
	配合學校行事與節慶設計創意活動		✓			
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	✓				
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動		✓			
	定期發表教學成果展示		✓			

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：戴文忠

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊		✓			
	編擬班群總體課程計畫		✓			
	發揮專長，實施統整、協同教學		✓			
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材		✓			
	參與討論、共同實施本位課程	✓				
	進行課程統整及主題教學	✓				
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	✓				
	配合教學計畫，布置適當之教學情境	✓				
	充分了解社區地理特色及文化特質	✓				
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動		✓			
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學	✓				
	進行行動研究，改善教學效能			✓		
	建構班群經營模式並發展班級特色			✓		
規畫班群經營	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效	✓				
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	✓				
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能	✓				
	尊重並了解學生的個別差異。	✓				
	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現	✓				
善用多元評量	設計編擬各種檢核表與評量表		✓			
	改善設計質量並重的成績單	✓				
	進行補救教學並與家長適時聯繫		✓			
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展	✓				
	運用多元教學策略使學生樂於學習	✓				
	培養學生團隊合作學習能力	✓				
	強化學生適應多元價值社會的能力	✓				
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	✓				
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動	✓				
	配合學校行事與節慶設計創意活動	✓				
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	✓				
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動		✓			
	定期發表教學成果展示		✓			

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：石惠如

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊		✓			
	編擬班群總體課程計畫		✓			
	發揮專長，實施統整、協同教學		✓			
提昇教學效能	發揮創意，自選自編輔助教材		✓			
	參與討論、共同實施本位課程			✓		
	進行課程統整及主題教學			✓		
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果		✓			
	配合教學計畫，布置適當之教學情境		✓			
	充分了解社區地理特色及文化特質		✓			
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動		✓			
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學		✓			
	進行行動研究，改善教學效能			✓		
	建構班群經營模式並發展班級特色	✓				
規畫班群經營	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效		✓			
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	✓				
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能		✓			
	尊重並了解學生的個別差異。		✓			
	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		✓			
善用多元評量	設計編擬各種檢核表與評量表			✓		
	改善設計質量並重的成績單			✓		
	進行補救教學並與家長適時聯繫		✓			
	尊重學生個別差異及適性發展		✓			
促進學習成效	運用多元教學策略使學生樂於學習		✓			
	培養學生團隊合作學習能力	✓				
	強化學生適應多元價值社會的能力	✓				
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	✓				
	規畫學校本位課程相關活動		✓			
研發創意活動	配合學校行事與節慶設計創意活動	✓				
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動			✓		
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動		✓			
	定期發表教學成果展示			✓		

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：周新富

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊	✓				
	編擬班群總體課程計畫	✓				
	發揮專長，實施統整、協同教學		✓			
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材		✓			
	參與討論、共同實施本位課程	✓				
	進行課程統整及主題教學	✓				
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	✓				
	配合教學計畫，布置適當之教學情境		✓			
	充分了解社區地理特色及文化特質		✓			
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	✓				
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學		✓			
規畫班群經營	進行行動研究，改善教學效能		✓			
	建構班群經營模式並發展班級特色	✓				
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效	✓				
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動		✓			
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能	✓				
	尊重並了解學生的個別差異。	✓				
善用多元評量	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現	✓				
	設計編擬各種檢核表與評量表		✓			
	改善設計質量並重的成績單	✓				
	進行補救教學並與家長適時聯繫	✓				
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展	✓				
	運用多元教學策略使學生樂於學習	✓				
	培養學生團隊合作學習能力	✓				
	強化學生適應多元價值社會的能力	✓				
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸	✓				
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動		✓			
	配合學校行事與節慶設計創意活動	✓				
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動		✓			
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動	✓				
	定期發表教學成果展示	✓				

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：吳家新

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊	✓				
	編擬班群總體課程計畫		✓			
	發揮專長，實施統整、協同教學	✓				
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材	✓				
	參與討論、共同實施本位課程	✓				
	進行課程統整及主題教學	✓				
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	✓				
	配合教學計畫，布置適當之教學情境		✓			
	充分了解社區地理特色及文化特質	✓				
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動	✓				
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學	✓				
	進行行動研究，改善教學效能		✓			
規畫班群經營	建構班群經營模式並發展班級特色	✓				
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效		✓			
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	✓				
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能	✓				
	尊重並了解學生的個別差異。	✓				
善用多元評量	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		✓			
	設計編擬各種檢核表與評量表	✓				
	改善設計質量並重的成績單		✓			
	進行補救教學並與家長適時聯繫	✓				
促進學習成效	尊重學生個別差異及適性發展	✓				
	運用多元教學策略使學生樂於學習	✓				
	培養學生團隊合作學習能力	✓				
	強化學生適應多元價值社會的能力		✓			
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸		✓			
研發創意活動	規畫學校本位課程相關活動	✓				
	配合學校行事與節慶設計創意活動	✓				
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	✓				
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動		✓			
	定期發表教學成果展示	✓				

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人：胡致政

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊			✓		
	編擬班群總體課程計畫			✓		
	發揮專長，實施統整、協同教學			✓		
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材		✓			
	參與討論、共同實施本位課程		✓			
	進行課程統整及主題教學		✓			
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果	✓				
	配合教學計畫，布置適當之教學情境		✓			
	充分了解社區地理特色及文化特質	✓				
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動		✓			
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學	✓				
	進行行動研究，改善教學效能		✓			
規畫班群經營	建構班群經營模式並發展班級特色			✓		
	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效		✓			
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動			✓		
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能		✓			
	尊重並了解學生的個別差異。		✓			
	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		✓			
善用多元評量	設計編擬各種檢核表與評量表		✓			
	改善設計質量並重的成績單			✓		
	進行補救教學並與家長適時聯繫		✓			
	尊重學生個別差異及適性發展		✓			
促進學習成效	運用多元教學策略使學生樂於學習		✓			
	培養學生團隊合作學習能力			✓		
	強化學生適應多元價值社會的能力		✓			
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸		✓			
	規畫學校本位課程相關活動	✓				
研發創意活動	配合學校行事與節慶設計創意活動	✓				
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動	✓				
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動		✓			
	定期發表教學成果展示		✓			

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國小 106 學年度第 1 學期 教學效能同儕評鑑檢核表

填表人： 張惠芬

預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管				
		5	4	3	2	1
組織教學團隊	參與各類教學及研究團隊		✓			
	編擬班群總體課程計畫		✓			
	發揮專長，實施統整、協同教學		✓			
提昇教學效能	發揮創意，自選自邊輔助教材		✓			
	參與討論、共同實施本位課程		✓			
	進行課程統整及主題教學		✓			
	採用多元評量方式、診斷學生學習結果		✓			
	配合教學計畫，布置適當之教學情境			✓		
	充分了解社區地理特色及文化特質		✓			
	規畫有效達成學校教育目標之教學活動		✓			
	妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學		✓			
	進行行動研究，改善教學效能			✓		
	建構班群經營模式並發展班級特色			✓		
規畫班群經營	辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效	✓				
	結合學校榮譽制度，有效推展各項活動	✓				
	與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能		✓			
	尊重並了解學生的個別差異。		✓			
	採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現		✓			
善用多元評量	設計編擬各種檢核表與評量表		✓			
	改善設計質量並重的成績單			✓		
	進行補救教學並與家長適時聯繫		✓			
	尊重學生個別差異及適性發展		✓			
促進學習成效	運用多元教學策略使學生樂於學習		✓			
	培養學生團隊合作學習能力		✓			
	強化學生適應多元價值社會的能力		✓			
	發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸		✓			
	規畫學校本位課程相關活動		✓			
研發創意活動	配合學校行事與節慶設計創意活動		✓			
	結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動			✓		
	依據教學目標設計統整主題之體驗活動		✓			
	定期發表教學成果展示			✓		

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合