



集集國小

106 學年度第一學期學校
課程發展委員會
第一次會議記錄



南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度

第 1 學期課程發展委員會議簽到簿

日期：2017/08/01

地點：辦公室

出席人	出席簽名	出席人	出席簽名
主席- 校長	許建賓	六甲導師	石惠品
家長會代表	請 假	六乙導師	陳成良
教導主任	黃雅蘭	科任老師	何佩芳
總務主任	施瑞南	科任老師	魏慧菁
教務組長	胡朝欽		
學務組長	周永堅		
一甲導師	王 璇 然		
二甲導師	吳家綺		
三甲導師	嵇惠芬		
四甲導師	百 揚 丁		
五甲導師	周新富		

承辦人

主任

校長

教師兼
教務組長 胡朝欽

教師兼
教導主任 黃雅蘭

集集國小
校長 許建賓

集集國小 106 學年度第一學期學校課程發展委員會 第一次會議記錄

會議時間:106 年 08 月 01 日上午 8:30

地點:辦公室

主席:許建睿 校長

出席:如簽到表

紀錄:黃雅蘭主任

一、主席致詞:

於暑假期間邀請各位委員來參加課程發展委員會會議，重點在於要審查「106 學年度總體課程計畫」及其它相關議題，期望能在開學前，就先把一些教學計畫確定，有了方向，腳步就更扎實些，請同仁依今天會議主要議題進行討論。

二、提案討論:

提案一:106 學年度教師授課時數審查分配

說明朝欽老師:

※本學期授課節數安排原則:

1. 縣府頒訂每週授課節數表如下。

府教學字第 1010020292 號

南投縣國民小學教師每週授課節數表

班級數	每週授課節數				備註
	主任	組長	級任	科任	
7 班至 12 班	7	15	16	20	

2. 減課為:

◎長期訓練團隊之領隊減 1 節—施瑞南主任(纏繞畫)。

◎出納(王師)減 3 節、午餐(施主任)減 2 節、資訊設備維護(胡師)減 2 節。

3. 教師、組長、主任上課時數經協同教學後，已達縣府規定最高上限。

4. 排課原則:

◎「高年級導師」與「科任教師」除了週三下午外，至少有一個下午不排課。

◎除外聘鐘點教師及中年級導師以外，每師每次段考最多命題 2 個科目。

◎除外聘教師以外，每位老師每天最多 5 節課(有特殊需求者、自行調整課表者除外)。

◎三升四、五升六科任課程(社會自然英語)以原師為原則(學生不必重新適應)。

5. 專科教室安排原則:

◎三到六年級自然課(每週 3 堂)皆可在「自然教室」上課。

◎一至六年級音樂(每週 1 堂)、四至六年級美術課(每週 2 堂)皆在「音樂教室」、「美勞

教室」課。

◎除了電腦課以外，欲使用「電腦教室」者，請上學校網站預約(急用者請與預約者協調)。

6. 本學期「分組活動」調整至每週三上午第1節。

決議:如教務組規劃通過。

提案討論二：

說明:由於牽涉到 2688 外聘教師排課問題，提議 07:55-08:35 第一節課進行部份調整，

1. 星期一晨間活動-大掃除
2. 星期二教師晨會與校內健走
3. 星期三學生朝會
4. 星期四班級晨讀時間
5. 星期五教師晨會與健走時間

決議:無異議通過。

提案討論三：審查 106 學年度總體課程計畫

說明一:審查過的 106 學年度總體課程計畫已放在學校網頁上，公開接受檢視，因此請各委員協助並細心審查 106 學年度總體課程計畫，辛苦大家了。

說明二：領域與彈性學習節數配置，包含各年級總授課節數規劃。

南投縣集集國民小學各年級各領域學習節數分配表

學習領域		課程綱要 百分比	一、二年級			三、四年級			五、六年級		
			百分比	週節數		百分比	週節數		百分比	週節數	
語文	國語文	20%—30%	30%	6	5	28%	7	5	30%	8	6
	本土語言				1			1			1
	英語文				0			1			1
數學		10%—15%	15%	3		15%	3 (3.75)		15%	4	
自然與 生活科技		10%—15%	35%	7	12%	3		11%	3		
社會		10%—15%			10%	3 (2.5)		11%	3		
藝術與人文		10%—15%			14%	3 (3.5)		11%	3		
健康與體育		10%—15%	10%	2		11%	3 (2.75)		11%	3	
綜合活動		10%—15%	10%	2		10%	3 (2.5)		11%	3	
領域學習節數合計			20			25			27		
彈性學習節數			3			4			5		

每週總節數	23	29	32
課表安排	週二下午排三節課	週三週五下午不排課	週三下午不排課

說明三：第一學期第 14 週 11/27-12/2『慶祝建校 119 週年校慶週』，預計於 12/2（六）親職運動會，並於第 15 週 12/4（一）實施補假一天，提出討論。

說明三：彈性時間自編教材部分，請各委員通盤審視。

說明四：學校本位課程「集集復集集」、「國語文課程」教學後，請務必為學生的學習成果留下記錄。

決議：無異議通過。

提案討論四：課程與教學評鑑事宜

說明：此次教育處的 106 學年度總體課程計畫審查表內，需結合 105 學年度學期末課程發展委員會會議提案，106 學年度學校課程與教學評鑑有進行修訂，請各位老師準備教學檔案，平時收集個人教學上的所得，方便教師自我成長與教學歷程之依據。

決議：無異議通過。

三、臨時動議：無。

四、主席結論：

課程發展委員會掌握了學校課程的發展方向，並定調出學校本位課程的特色，發展出本校有別於他校的特異性。總體課程計畫審查完後，接下來就是各教學者落實執行，並依照評鑑的執行，領域小組的對話，對整個教學進行自我檢視，讓我們自己的教學品質更加提昇昇，讓我們的學子受惠更多。若發現任何問題，隨時提出，課委會會盡快處理，最後感謝各位委員出席。

五、散會

南投縣集集國小 106 學年度教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：【 】 評鑑者簽名：【 】

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向		選用規準參考	各出版社評選表						
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂								
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化								
	3.內容能促進多元思考								
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念								
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷								
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪								
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當								
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機								
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶								
	3.有完善的補救教學設計								
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異								
	5.提供教師不同的教學活動設計								
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技								
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當								
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好								
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光								
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品								
	2.教學指引編排清楚、提供教學相關的參考資訊，索引容易								
	3.習作的份量、難易程度適中								
	4.提供完善的行銷及售後服務								
總 分（滿分為 100 分）									
建議選用順序									

附件二

【審查各年級教學團課程計畫用】

南投縣集集國民小學 106 學年度第一學期 () 年級課程計畫審查紀錄表

項目	檢 核 內 容	檢核情形紀錄
教學進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數	☐ 符合 ☐ 請修正_____
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定	☐ 符合 ☐ 請修正_____
	3.各學習領域學期總節數合乎規定	☐ 符合 ☐ 請修正_____
語文領域	國語文課程計畫	如備註 ☐ 符合 ☐ 請修正_____
	本土語言課程計畫	如備註 ☐ 符合 ☐ 請修正_____
	英語課程計畫	如備註 (低年級無此項) ☐ 符合 ☐ 請修正_____
數學領域課程計畫		如備註 ☐ 符合 ☐ 請修正_____
生活課程課程計畫 (低年級)		如備註 ☐ 符合 ☐ 請修正_____
社會領域課程計畫		如備註 (低年級無此項) ☐ 符合 ☐ 請修正_____
自然科技領域課程計畫		如備註 (低年級無此項) ☐ 符合 ☐ 請修正_____
藝術人文領域課程計畫		如備註 (低年級無此項) ☐ 符合 ☐ 請修正_____
健康體育領域課程計畫		如備註 ☐ 符合 ☐ 請修正_____
綜合活動領域課程計畫		如備註 (含改編或自編單元) ☐ 符合 ☐ 請修正_____
審查重點： 一、各領域課程計畫檢核內容：『學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式』等。暨配合施政主軸、數學補強或本縣地方課程之規定，須呈現於課程計畫中者。 二、語文領域「國語文」：含閱讀教學若干節 (亦可調整於彈性節數中實施)。 三、數學領域：中、高年級須含註明數學補救教學時間 (領域內或彈性節數)。 四、社會領域：各年級配合課程安排本鎮各鄉土景點和文教機構的校外教學活動 (如美術館、圖書館、廟宇、歷史文物館、文化中心、火車站、集集大山等，可結合彈性節數實施)。 五、藝術與人文領域：四、五、六年級須安排參觀「藝術展演活動」之校外教學活動 (可結合彈性節數實施)。 六、「家庭教育法」規定各校每學年至少安排 4 小時在正式課程以外時間實施，可安排於彈性節數或學校活動，亦可與親職教育結合。 七、「教育部施政重點---海洋教育」請融入相關課程。 八、「課程進度總表」須包括各週、各領域與彈性的節數小計欄；註明「校本課程的實施週次與單元」、「校外教學週次、日期、地點」、「國定假日暨假日辦理校慶或全校活動的日期與補假日期」等。		
彈性學習節數	1.彈性學習節數規劃表	☐ 符合 ☐ 請修正_____
	2 彈性學習節數課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正_____
初審結果	☐ 同意備查 ☐ 建議修正 日期：() ☐ 須修正者，請於__月__日前完成，並交付 貴年級的審查委員複審。	複審結果 ☐ 同意備查 日期：() ☐ 建議再修正

☐ 【 】年級審查委員初審簽章：_____

☐複審簽章：_____

附件三

【審查全校課程計畫用】

南投縣集集國民小學 106 學年度學校課程計畫全校審查表

項目	內 容	審 查 意 見
計畫 首頁	學校課程計畫格式	☐ 符合 ☐ 請補送
學校 資料	學校基本資料	☐ 符合 ☐ 請補送
背景	背景分析	☐ 符合 ☐ 請補送
願景 目標	願景與教育目標	☐ 符合 ☐ 請補送
架構圖	學校本位課程架構圖	☐ 符合 ☐ 請補送
課發會	課程發展委員會組織與運作方式	☐ 符合 ☐ 請補送
課發會	第___學期課程發展委員會審查紀錄	☐ 符合 ☐ 請補送
作息表	一週的學生作息時間分配表	☐ 符合 ☐ 請補送
教科書	全校教科書版本一覽表	☐ 符合 ☐ 請補送
課程 評鑑	學校或教師進行課程與教學評鑑的計畫	☐ 符合 ☐ 請補送
節數 分配表	各學習領域及彈性學習節數合乎課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 彈性學習節數不符合 ☐ 學習領域不符合

項目	檢 核 內 容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數						
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定						
	3.各學習領域學期總節數合乎規定						
語文 領域	國語文課程計畫	如備註					
	本土語言課程計畫	如備註					
	英語課程計畫	如備註					
數學領域課程計畫	如備註						
生活課程課程計畫	如備註						
社會領域課程計畫	如備註						
自然科技領域課程計畫	如備註						
藝術人文領域課程計畫	如備註						
健康體育領域課程計畫	如備註						
綜合活動領域課程計畫	如備註及改編或自編單元						
備註：各領域課程計畫檢核內容：學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式。							
彈性 學習 節數	1.彈性學習節數規劃表						
	2.彈性學習節數課程計畫						
初審 結果	☐ 同意報局備查 ☐ 建議修正 日期：()	複審 結果	☐ 同意報局備查 日期：() ☐ 建議再修正				

※ 各項目須修正者，請於___月___日前完成，並交付委員複審。

☐ 課程發展委員簽章：_____

南投縣集集國民小學課程計劃實施後各學習領域小組自評表

評鑑 項目	評鑑指標	評鑑結果				
		甲	乙	丙	丁	戊
教學前準備	熟悉九年一貫課程綱要內涵					
教學目標的訂定	教學目標依據各領域能力指標發展設計					
	教學目標包括認知、技能、情意等部分					
教學活動的設計	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展					
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程					
	教學活動設計符合領域間的統整原則					
	能創新發展或改進教學活動設計					
教材的選擇	能配合能力指標蒐集教材並掌握教材重點					
	能注重各領域教材及彈性教學時數之間的統整					
	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材					
學生學習評量	兼顧形成性評量與總結性評量					
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等					
	評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標					
其他	能在教學過程中發現問題進行行動研究					
	能與家長作課程與教學的溝通與合作					
	能與其他教師進行協同教學					
補充說明及綜合意見						

註：一、甲等：八十分以上者。

二、乙等：七十分以上未滿八十分者。

三、丙等：六十分以上未滿七十分者。

四、丁等：五十分以上未滿六十分者。

五、戊等：未滿五十分者。

評鑑者簽章：_____

附件五

南投縣集集國民小學 106 學年度課程與教學評鑑表

〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				
		優	良	中	可	劣
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟					
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力					
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作					
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作					
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標					
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等					
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定					
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力					
	課程設計融入六大議題					
	學校重要行事活動融入課程設計					
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度					
	教師教學中能注意到課程的統整					
	教師彼此互動，能進行協同教學					
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學					
	教學過程中提供學生開放的學習空間					
教學資源的運用	教學情境佈置符合課程設計					
	能有效運用視聽媒體輔助教學					
	能運用學校及社區資源進行教學					
教學的評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計					
	能夠評量學生十大基本能力					
	能兼顧形成性評量與總結性評量					
	教師自編教材亦編有學習評量					
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施					
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋					
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究					
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定					
補充說明及綜合意見	評鑑者簽章：					

集集國小 106 學年度第一學期學校課程發展委員會

第一次會議照片



學校課程發展委員會會議



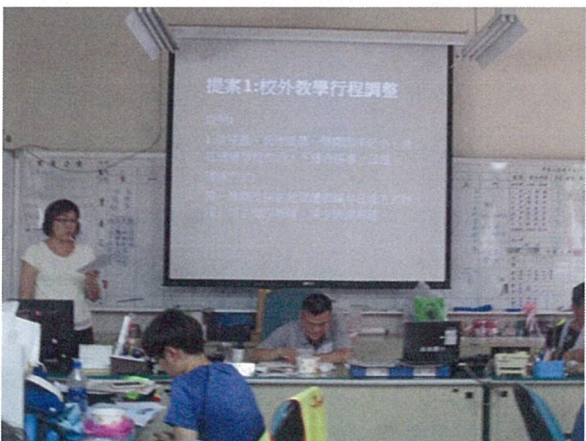
106 學年度各學習領域節數審查分配



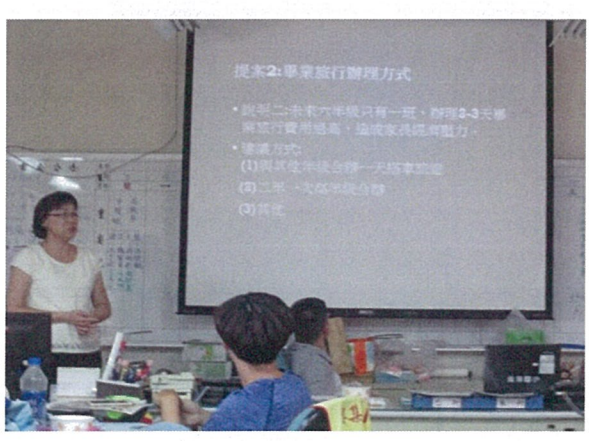
課發會教師節數討論



課發會 106 學年課程計畫審查



行事曆-校外教學規劃討論



學校行事討論-畢業旅行