

南投縣集集鎮集集國小「快樂學語文」主題課程規劃表

年 級	五年級
教 師	白汭可
快樂閱讀與寫作	
五年級 閱讀 能力指標	5-3-1 能 掌握文章要點 ，並 熟習字詞句型 。 5-3-2 能 調整讀書方法 ， 提升閱讀的速度和效能 。 5-3-3 能 認識文章的各種表述方式 。 5-3-3-3 能 理解簡易的文法及修辭 。 5-3-4 能 認識不同的文類及題材的作品 ， 擴充閱讀範圍 。 5-3-4-4 能將 閱讀材料與實際生活經驗相結合 。 5-3-5 能 運用不同的閱讀策略 ， 增進閱讀的能力 。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力 。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並 瞭解不同語言情境中字詞的正確使用 。 5-3-8-1 能 理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷 。 5-3-8-2 能在閱讀過程中， 培養參與團體的精神 ，增進人際互動。 5-3-10 能 思考並體會文章中解決問題的過程 。 5-3-10-1 能夠 思考和批判文章的內容 。
五年級 寫作 能力指標	6-3-1-1 能 應用各種句型 ， 安排段落、組織成篇 。 6-3-2 能 知道寫作的步驟 ， 逐步豐富內容 ，進行寫作。 6-3-2-2 能練習 利用不同的途徑和方式 ， 蒐集各類寫作的材料 。 6-3-3 能 培養觀察與思考的寫作習慣 。 6-3-4 能 練習不同表述方式的寫作 。 6-3-4-2 能 配合學校活動 ， 練習寫作應用文 (如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 6-3-4-4 能 配合閱讀教學 ， 練習撰寫心得、摘要等 。 6-3-5 能 具備自己修改作文的能力 ，並主動 和他人交換寫作心得 。 6-3-6 能 把握修辭的特性 ，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能 理解簡單的修辭技巧 ，並 練習應用在實際寫作 。
主題課程	課 程 內 容
主題一 自然饗宴	結合翰林版國語第九冊第一單元：
	延伸閱讀： 1. 《茱萸的孩子-余光中傳》節錄／傅孟麗 2. 《白玉苦瓜》-鄉愁四韻 鄉愁／余光中 3. 戰火淬煉的詩人 https://www.youtube.com/watch?v=cdG56nsVgp4 (2:40) 4. 我們的森林／邱承宗
	寫作：○○的心聲(配合第一課 貝殼沙)
主題二 生活情味	結合翰林版國語第九冊第二單元： 延伸閱讀： 1. 小說閱讀:野蠻遊戲／張曼娟

	2. 知名作家_蔡涵 https://www.youtube.com/watch?v=GwU22UwePIA 3. 陽光下的笑臉／蔡涵 4. 抱妳抱妳一直抱妳-媽媽人間最後 10 日／小野 http://www.cheers.com.tw/article/article.action?id=5060588
	寫作：生活中的幸福(摹寫法寫作)-給家人的一封信
主題三 作家與作品 典範人物	閱讀： 1. 台灣繪本大師 作品翻譯 18 語言：陳致元(影片) https://www.youtube.com/watch?v=CVfyN2TmoOk 2. 胖先生和高大個：賴馬(影片) https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=1msQE8nKdQc 3. 【台灣探險家專欄 — 江秀真】雪山——攀登巔峰的初心與夢想(文本) http://www.natgeomedia.com/column/explorer/22866 4. 再試 1 次，就成功/劉墉
	寫作：走過了才知道
主題四 讓愛飛翔	結合翰林版國語第九冊第四單元： 延伸閱讀： 1. 一碗湯麵／栗良平 2. 蚊帳大使 凱瑟琳 https://www.youtube.com/watch?v=KldkPBcjSYE 3. 導盲犬微電影【開路天使】 https://www.youtube.com/watch?v=bNOih_xqeg8 4. 愛呆西非連加恩／連加恩
	寫作：有你真好
閱讀理解 策 略	課文思考單(第一課~第十四課)
	摘要重點、文章結構寫大意
	心智圖分析
	搭配閱讀心得學習單
寫作形式	按部就班:部首→字→四字詞→表意→寫短文
	記敘文(記人、記事)
	應用文書信類
	說明文類

南投縣集集鎮集集國小「快樂學語文」主題課程規劃表

年 級	五年級
教 師	白汭可
快樂閱讀與寫作	
五年級 閱讀 能力指標	5-3-1 能 掌握文章要點 ，並 熟習字詞句型 。 5-3-2 能 調整讀書方法 ， 提升閱讀的速度和效能 。 5-3-3 能 認識文章的各種表述方式 。 5-3-3-3 能 理解簡易的文法及修辭 。 5-3-4 能 認識不同的文類及題材的作品 ， 擴充閱讀範圍 。 5-3-4-4 能將 閱讀材料與實際生活經驗相結合 。 5-3-5 能 運用不同的閱讀策略 ， 增進閱讀的能力 。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力 。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並 瞭解不同語言情境中字詞的正確使用 。 5-3-8-1 能 理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷 。 5-3-8-2 能在閱讀過程中， 培養參與團體的精神 ，增進人際互動。 5-3-10 能 思考並體會文章中解決問題的過程 。 5-3-10-1 能夠 思考和批判文章的內容 。
五年級 寫作 能力指標	6-3-1-1 能 應用各種句型 ， 安排段落、組織成篇 。 6-3-2 能 知道寫作的步驟 ， 逐步豐富內容 ，進行寫作。 6-3-2-2 能練習 利用不同的途徑和方式 ， 蒐集各類寫作的材料 。 6-3-3 能 培養觀察與思考的寫作習慣 。 6-3-4 能 練習不同表述方式的寫作 。 6-3-4-2 能 配合學校活動 ， 練習寫作應用文 (如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 6-3-4-4 能 配合閱讀教學 ， 練習撰寫心得、摘要等 。 6-3-5 能 具備自己修改作文的能力 ，並主動 和他人交換寫作心得 。 6-3-6 能 把握修辭的特性 ，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能 理解簡單的修辭技巧 ，並 練習應用在實際寫作 。
主題課程	課 程 內 容
主題一 放眼天下	結合翰林版國語第十冊第一單元： 延伸閱讀： 5. 請到我的家鄉來／林海音 6. 看見台灣／齊柏林 https://www.youtube.com/watch?v=dZ5-RcVIizU 7. 各國兒童節習俗知多少？ https://www.youtube.com/watch?v=IWN8snuDPQo 8. 老外遊集集 https://www.youtube.com/watch?v=WiH5RpyBmw
	寫作：美麗的集集小鎮(配合第一課 美麗的溫哥華)

主題二 想像世界	結合翰林版國語第十冊第二單元： 延伸閱讀： 5. 讀名著看世界—格列佛遊記 6. 模仿貓／海倫波頓 7. 借物少女愛麗緹／宮崎駿電影欣賞 8. 六頂思考帽的思考方法
	寫作：故事改寫：○○換○○（配合第六課羅伯特換腦袋）
主題三 作家與作品 親情點滴	結合翰林版國語第十冊第三單元： 延伸閱讀： 4. 親情微電影【路過】 https://www.youtube.com/watch?v=E-qpG4gZoCY 5. 屋簷下的風景／焦桐 6. 想念／陳致元 https://www.youtube.com/watch?v=U69apWEJAc0 7. 紙娃娃手牽手 https://www.youtube.com/watch?v=gUKT4wdicrU
	寫作：○○，我想對你說(書信)
主題四 生命之美	結合翰林版國語第九冊第四單元： 延伸閱讀： 5. 黑暗光明 支持海倫凱勒的偉大靈魂-郝廣才在中視 http://tube.chinatimes.com/20160319002819-261403 6. 海倫凱勒 1055 https://www.youtube.com/watch?v=5Z937oSLtTU 7. 人生多美好(電影) https://www.youtube.com/watch?v=KEMjOtebjE0
	寫作：永遠不會太晚
閱讀理解策略	課文思考單(第一課~第十四課)
	摘要重點、文章結構寫大意
	心智圖分析
	搭配閱讀心得學習單
寫作形式	按部就班:部首→字→四字詞→表意→寫短文
	記敘文(記人、記事)
	應用文書信類
	議論文類