

活動名稱 ➤ 權利人人享

適用年級	1~6 年級	教學時間	40 分鐘	連結領域	社會領域
設計理念	<p>一張三歲小孩倒臥在土耳其沙灘上的照片震撼全世界！在戰火中的敘利亞人民，權利飽受摧殘，連在自己家園平安成長，安心學習的機會都沒有。反觀我們身在自由民主臺灣的孩子們，擁有憲法保障的各項權利，卻還經常抱怨父母給的不夠多，學校老師要求太多。</p> <p>期望透過此課程，讓學生理解自己是多麼身在福中不知福！</p>				
教 學 研 究					
單元目標	<p>1.知道臺灣人民在憲法保障下享有各種人權。</p> <p>2.理解戰火下的人權是被剝奪的。</p> <p>3.體會失去人權的痛苦並珍惜自己享有的天賦人權。</p>	分段能力 指標	人權教育		
			2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。		
十大基本能力	<p><input type="checkbox"/>了解自我與發展潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞、表現與創新。</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規畫與終身學習。</p> <p><input type="checkbox"/>表達、溝通與分享。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>尊重、關懷與團隊合作。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>文化學習與國際了解。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫、組織與實踐。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>運用科技與資訊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>主動探索與研究。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>獨立思考與解決問題。</p>		連結領域		
			【社會領域】 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。		
教 學 準 備					
教師準備	<p>1.敘利亞難民影片 https://www.youtube.com/watch?v=uEsCS1sGYbY</p> <p>2.學習單。</p>	學生準備			

<p>在<u>臺灣</u>，我們受到憲法的保障，擁有許多權利，可是我們卻往往不自知。</p> <p>看到<u>敘利亞</u>難民兒童的生活，就可以體會我們可以自由呼吸，安全生活及上學，是一件幸福的事。</p> <p>(二)把你想對<u>敘利亞</u>難民兒童說的話寫下來，完成學習單。</p> <p>～ 本節課結束 ～</p>			<ul style="list-style-type: none">●能完成學習單。	<ul style="list-style-type: none">●學習單可讓學生自由選擇想寫文字或畫圖。
---	--	--	--	--



權利人人享

年 班 號
姓名

一、想一想，你跟敘利亞的難民兒童比起來，你有哪些權利是受到自己國家憲法保障的？請畫下來或寫下來。

我擁有的權利

二、你想對敘利亞的難民兒童說些什麼？請寫下來。

.....