

五、彈性學習課程—學校本位課程「集集復集集」教學計畫

(一)、第一學期

南投縣集集國民小學第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計畫

單元名稱：認識新學校

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識校徽及代表的涵意 2.了解學校的簡史 3.了解學校重建由來		1.能辨識校徽，明白圖案的涵意 2.知道學校的沿革 3.能注意校園安全 4.能主動向師長問好 5.能感恩慈濟建校，做個愛校的孩子				
能力指標		融入領域	年級	授課週	節數	設計者
1-1-1.能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2.藉由身體感官接觸自然環境，啟發欣賞校園之美，並能以畫圖和說故事的方式表達。 1-1-2.了解自我身心狀況。 1-2-1.學習表現自我特質。 1-1-1.發現自己的長處及優點。		環境教育 性別教育 生涯教育	一	2	4	吳家綺
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報、 教學網址： http://163.22.80.1/jiji.htm					
教學活動內容			教學資源	評量方式		
一、引起動機：由教師拿出大型學校平面圖，指出班級位置，進而明瞭學校平面圖。 二、教學活動 1 認識校園，帶學生走一趟校園，說明各相關位置，注意偏僻地區應注意安全，上廁所應結伴同行。 2 教師準備集集國小平面圖，能指出特定教室地點。 3 介紹認識各個班級級任導師，校長、各處室主任。 4 能認識學校教職員工，並能大方稱呼問候，能分辨陌生人。 (可由學校網頁-行政組織-教導處) 5 特殊景觀介紹：枕木步道、活動中心、鐘塔、集集附幼，說明校園重建由來，進而愛護學校。			海報 團體活動	欣賞 觀察 實作 觀察 聆聽 觀察		

6 指導小朋友學習慈濟助人的情懷，本著感恩的心，做個守規矩的好孩子。 三、綜合活動：填寫學校平面圖學習單及分組進行訪問校內師長，請學生說出該師長的姓名與稱呼。	學習單	
---	-----	--

南投縣集集國民小學第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：學校處室位置與功能

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識學校環境 2.認識學校辦公處室及功能 3.了解老師的職責		1.能辨識學校各處室的名稱 2.能分辨教師的職責與稱呼 3.能主動維護學校的環境 4.能說出學校各處室的位置				
能力指標		融入領域	年級	授課週	節數	設計者
1-1-1.能運用及欣賞週遭資源。 3-1-2.具有好奇心，思考環境中萬物的意義及價值。 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所楚的環境。		環境教育 性別教育	一	4	2	吳家綺
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報 教學網址： http://163.22.80.1/jiji.htm					
教學活動內容			教學資源		評量方式	
一、引起動機： 帶領學生繞校園一圈，引導學生認識辦公處室及名稱。 二、教學活動 1.老師先播放 ppt，介紹集集國小。 2.請小朋友在圖畫紙上畫出剛才印象深刻的處室。 3.請大家輪流上台發表，並說出自己畫出的處室或老師。 4.老師講解各處室的功能、注意事項使用規則，並讓學生自由說出如何維護學校環境。 三、延伸活動： 介紹資源班—資源班的歷史 說明資源班的意義 觀賞影片--「我想當第五名」。			ppt 圖畫紙 影片		觀察 實作 觀察 聆聽 觀賞	

南投縣集集國民小學第一學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：認識校徽與校歌

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1.認識校徽及代表的涵意 2.了解學校的簡史 3.了解學校重建由來		1.能辨識學校平面圖，認識校園環境 2.能分辨教職員工及陌生人 3.能注意校園安全 4.能正確畫出學校的校徽 5.能說出學校的歷史沿革				
能力指標		融入領域	年級	授課週	節數	設計者
1-1-1.能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2.藉由身體感官接觸自然環境，啟發欣賞校園之美，並能以畫圖和說故事的方式表達。 1-1-1.發現自己的長處及優點。 2-4-2 適當表達自己對他人的情感。 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀。		環境教育 生涯教育	一	5	4	吳家綺
情境佈置與教學準備	單槍、CD 播放器、作業單、簡報 教學網址： http://163.22.80.1/jiji.htm					
教學活動內容			教學資源	評量方式		
一、引起動機：由學校網頁介紹學校的老照片及歷史沿革。 二、教學活動 1 展示校徽給學生欣賞，詢問在哪裡可以看到？ 2 校徽內有什麼圖案？有幾種顏色？ 3 校徽內圖案代表的涵意？顏色代表的涵意？ 4 實際到校園觀看校徽的位置。哪些地方也有呢？（校門口、校旗、活動中心前） 5 認識校徽後帶出校歌，並教唱校歌。 6 介紹學校的簡史；說明為何重建？（可由學校網頁-認識集集-歷史沿革） 三、綜合活動： 1.分組進行找出校內的校徽，並畫出正確的圖形及顏色。 2.教唱校歌，分組演唱。			單槍 圖片 團體活動 學習單	欣賞 觀察 實作 觀察 聆聽 觀察 實作		

我的學校

一年 班 姓名

我的學校是（ ）國小。

校長的姓名是（ ），他是（男生，女生）。

我的老師名字是（ ），我們都稱呼她為（ ）老師。

小朋友，逛完校園後你最喜歡校園的哪個地方呢？用心的把它畫下來喔！

話我集集

一年 班 姓名：

、 _____ 。

、 _____ 。

、 _____ 。

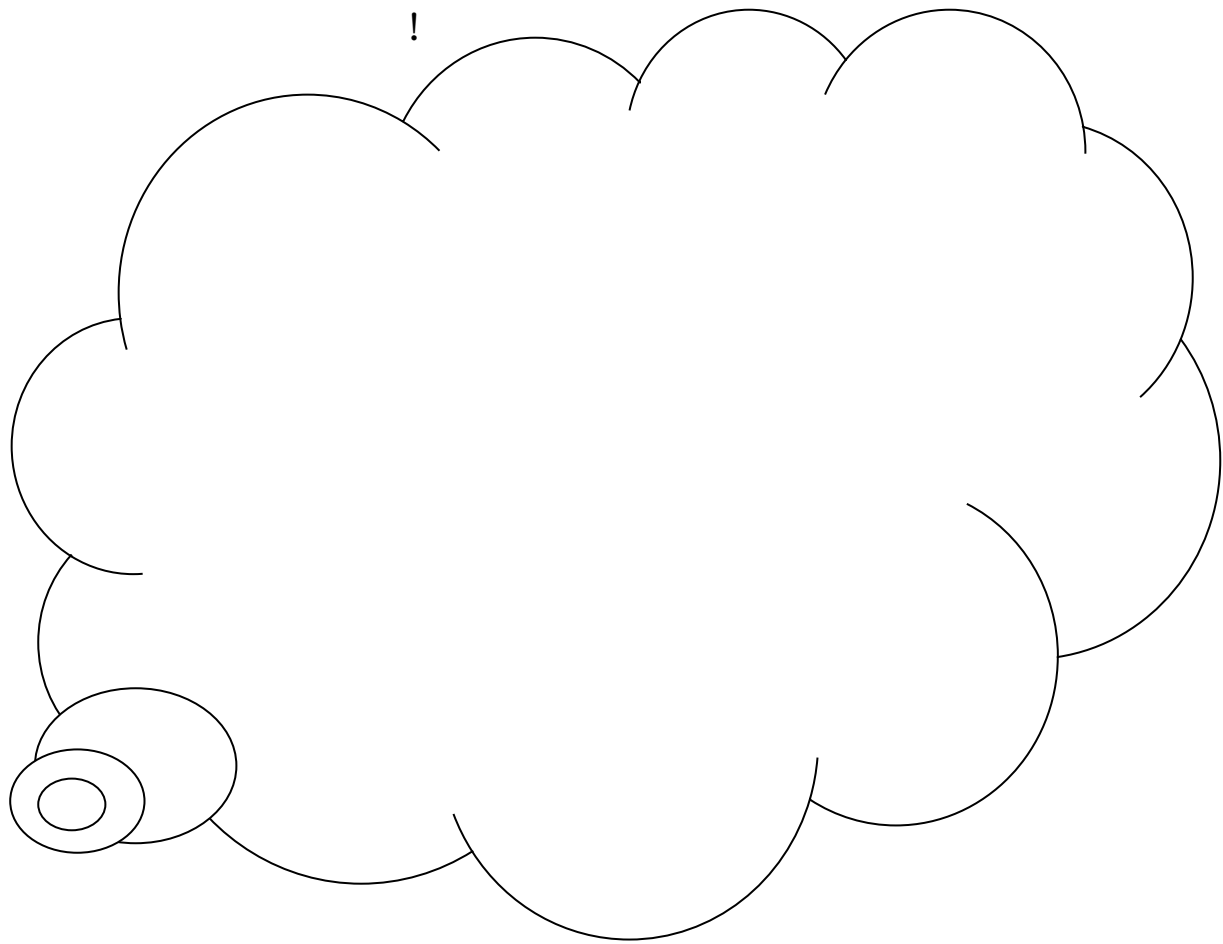
、 _____ ？

_____ 。

、 _____ ？

_____ 。

、 _____ ， _____ ？



畫我校徽

一年 班 姓名：

,

?

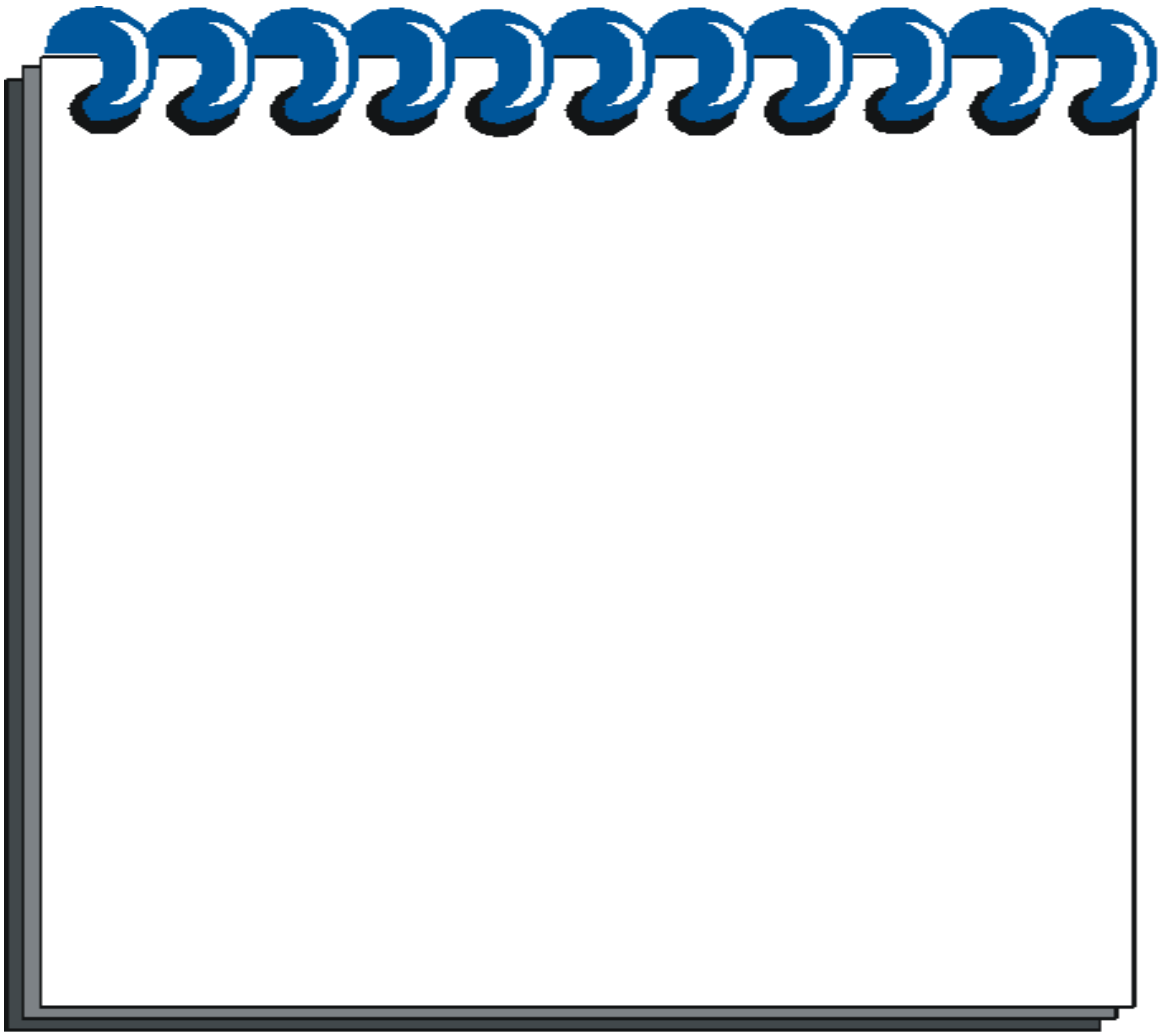
。

1. ()。

2. ()。

3. ()。

:



五、彈性學習課程—學校本位課程「集集復集集」教學計畫

(二)、107 學年度第二學期

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期

學校總體課程「集集復集集」教學計畫

單元名稱：認識校園植物（東區）

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 認識校園中常見的植物並有初步的了解。 2. 了解校園的常見植物。 3. 知道植物對人類及環境的影響		1. 認識學校自然生態環境。 2. 學習如何觀察植物。 3. 了解植物各部位的名稱和特點。				
能力指標		融入領域	年級	授課週	節數	設計者
1-1-1-1 運用五官觀察植物的特徵。 1-1-5-3 養成注意週邊訊息做適切反應的習慣。 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己感受和想法。		生命 環境 藝術與人文	一下	1	2	吳家綺
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報、 教學網址： http://nature.edu.tw/index http://plant.9s2u.com/ http://server1.lces.tpc.edu.tw/plant/index.html					
教學活動內容			教學資源		評量方式	
一、引起動機：教師準備東區的植物樹葉或圖片，詢問小朋友這些生長在校園的什麼地方？ 二、教學活動： 1. 藉由電子檔之說明，讓學生對東區【車棚、校門口右側步道】植物有初步的認識。 2. 帶領學生到校園東區探訪植物的家。 3. 藉由分組讓學生尋找該區的植物，並說出正確的植物名稱。 三、綜合活動： 1. 拓印樹皮：找到喜愛的一棵樹，並利用蠟筆把該樹葉子的紋路拓印下來。 2. 寫上植物正確名稱，並畫上插圖。 3. 分享與發表。			圖片 團體活動 蠟筆 圖畫紙		欣賞 觀察 聆聽 觀察 實作 發表	

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：認識校園植物（西區）

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 認識校園中常見的植物並有初步的了解。 2. 了解校園的常見植物。 3. 知道植物對人類及環境的影響		1. 認識學校自然生態環境。 2. 學習如何觀察植物。 3. 了解植物各部位的名稱和特點。				
能力指標		融入領域	年級	授課週	節數	設計者
1-1-1-1 運用五官觀察植物的特徵。 1-1-5-3 養成注意週邊訊息做適切反應的習慣。 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己感受和想法。		生命 環境 藝術與人文	一下	2	2	吳家綺
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報、 教學網址： http://nature.edu.tw/index http://plant.9s2u.com/ http://server1.lces.tpc.edu.tw/plant/index.html					
教學活動內容			教學資源	評量方式		
一、引起動機：教師準備東區的植物樹葉或圖片，詢問小朋友這些生長在校園的什麼地方？ 二、教學活動： 1.藉由電子檔之說明，讓學生對西區【田園教學區、教學大樓、教師工作坊】植物有初步的認識。 2.帶領學生到校園西區探訪植物的家。 3.藉由分組讓學生尋找該區的植物，並說出正確的植物名稱。 三、綜合活動： 1.完成植物學習單 2.分享與發表。			圖片 學習單	欣賞 觀察 聆聽 觀察 實作 發表		

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：認識校園植物（南區）

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 認識校園中常見的植物並有初步的了解。 2. 了解校園的常見植物。 3. 知道植物對人類及環境的影響		1. 認識學校自然生態環境。 2. 學習如何觀察植物。 3. 了解植物各部位的名稱和特點。				
能力指標		融入領域	年級	授課週	節數	設計者
1-1-1-1 運用五官觀察植物的特徵。 1-1-5-3 養成注意週邊訊息做適切反應的習慣。 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己感受和想法。		生命 環境 藝術與人文	一下	3	2	吳家綺
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報、 教學網址： http://nature.edu.tw/index http://plant.9s2u.com/ http://server1.lces.tpc.edu.tw/plant/index.html http://nature.edu.tw/materials/index/9					
教學活動內容			教學資源	評量方式		
一、引起動機：拿出動植物圖片，分組讓小朋友搶答，辨認何者為植物，何者為動物，答對者得一分。 二、教學活動： 1 從本校網站下載本校後花園中的植物，並說明植物名稱並特徵。 2.分組請學生到校園各個角落探訪植物的家。 3.學生觀察校園的空地、草地，畫出喜歡的植物特徵。 4.填寫學習單：填寫植物的相關部位名稱。 5.樹葉拓印：拓印樹葉，變成一幅畫。 三、綜合活動： 1.南區植物蹲遊戲：經由學習後，認識已知的植物玩植物蹲〈同蘿蔔蹲〉，強化同學的學習。 2.票選最喜歡的校園植物花卉，引導學生培養親近大自然，養成自然觀察技巧，愛惜花草樹木的態度。			圖片 團體活動 蠟筆 圖畫紙	欣賞 觀察 聆聽 觀察 實作 發表		

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：認識校園植物（北區）

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 認識校園中常見的植物並有初步的了解。 2. 了解校園的常見植物。 3. 知道植物對人類及環境的影響		1. 認識學校自然生態環境。 2. 學習如何觀察植物。 3. 了解植物各部位的名稱和特點。				
能力指標		融入領域	年級	授課週	節數	設計者
1-1-1-1 運用五官觀察植物的特徵。 1-1-5-3 養成注意週邊訊息做適切反應的習慣。 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己感受和想法。		生命環境藝術與人文	一下	4	2	吳家綺
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報、 教學網址： http://nature.edu.tw/index http://plant.9s2u.com/ http://server1.lces.tpc.edu.tw/plant/index.html http://www.wfes.tcc.edu.tw/Plants/ http://nature.edu.tw/materials/index/9					
教學活動內容			教學資源		評量方式	
一、引起動機：連結網站，輸入（步道區植物巡禮），讓小朋友欣賞步道區中看過的植物有哪些？並介紹「樹界奇觀」雀榕與鐵刀木合體，引起學生學習興趣，進而認識步道區植物。 二、教學活動： 1. 藉由圖片及影片之欣賞說明，讓學生有初步的認識。 2. 分組請學生到步道區各個角落探訪植物的家。 3. 找出影片中的植物在哪裡。 4. 填寫學習單：填寫植物的名稱，並畫出喜歡的植物特徵。 三、綜合活動：票選最喜歡的校園植物花卉，引導學生培養親近大自然，養成自然觀察技巧，愛惜花草樹木。			圖片	欣賞	觀察	
			團體活動			
			蠟筆	實作		
			圖畫紙	發表		

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期

學校總體課程「集集復集集」教學計劃

單元名稱：校園中常見的鳥類

(一) 年級學年學習目標		單元學習目標				
1. 認識學校的地理環境配置 2. 了解校園內的自然生態 3. 啟發對學校的關懷與愛護		1. 認識學校自然生態環境。 2. 能說出學校常見的鳥類 3. 能畫出鳥類單字圖卡。				
能力指標		融入領域	年級	授課週	節數	設計者
1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 1-1-2 以畫圖勞作來表達對動植物對景觀的感受 1-3-1 藉由觀察與體驗，能以美勞及其他型式表現自然環境之美 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，並支持生物生長的環境條件 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之運用。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。		生命環境資訊	一下	9	2	吳家綺
情境佈置與教學準備	單槍、電腦、作業單、簡報、 教學網址： http://www.janssen123.com/class.asp?lx=small&anid=89&nid=743 http://www.sedu.cyc.edu.tw/artedu99/new_page_15.htm http://archive.zo.ntu.edu.tw/bird/r_bird_index.asp?bird_id=B0380 http://www.petlife.idv.tw/bird/f4.htm http://isp.moe.edu.tw/resources/search_content.jsp?related=y&rno=1583494 http://nature.edu.tw/materials/index/9 http://163.27.103.194/97bird/page4_4.html					
教學活動內容			教學資源	評量方式		
(一) 引起動機：鳥的故事紅嘴黑鶯 傳說一：布農族的祖先在一次大洪水中得到紅嘴黑皮鶯的幫助，到水上孤島取得火種。因此，布農族為了感謝紅嘴黑鶯，所以他們不獵殺紅嘴黑鶯。 傳說二：紅嘴黑鶯幫助一個部落救火，因此他的嘴喙腳趾都被火苗燒的通紅，因此原住民很尊重紅嘴黑鶯。 (二) 主要活動： 一、介紹校園中常見鳥類的特徵			圖片 團體活動	欣賞 觀察		

校園植物學習單

觀察一、棵樹-----樟樹

____年____班 姓名：_____

嗨！小朋友！校園裡的植物那麼多種，你仔細觀察過他們嗎？今天讓我們先來觀察樟樹、認識樟樹。樟樹長得很高大，可以讓空氣更新鮮；樹葉和枝條還可以提煉樟腦，所以樟樹被大量的栽種。學校就栽植了一整列的樟樹，你注意到了嗎？現在請小朋友仔細觀察後，回答問題：

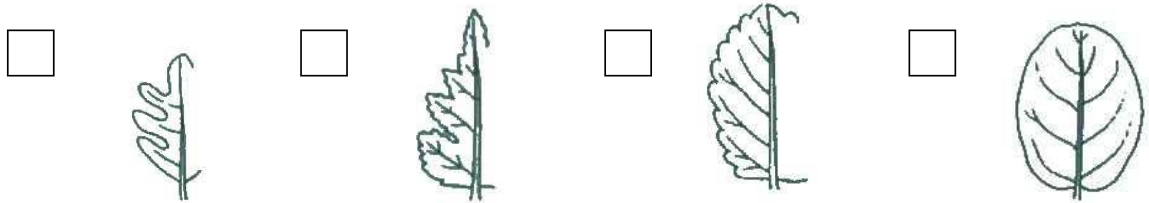
1. 根據觀察，你覺得樟樹健康嗎？_____

因為_____

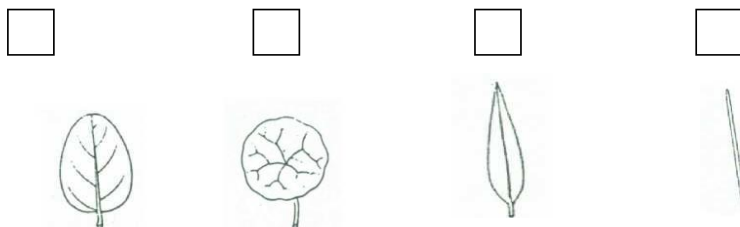
2. 大樟樹的樹幹有什麼特點？

☐ 很平滑 ☐ 有縱裂痕跡 ☐ 有長瘤刺

3. 樟樹葉子的葉緣是哪一種？



4. 樟樹葉子的葉形是哪一種？



5. 校園內共有幾棵樟樹？（ ）棵。

他們分別長在哪裡？請簡單描述他們的位址。

6、請_レ在_一張_紙上_畫出_其中_一棵_樟樹_的樣_子，如_果能_將

將_周圍_的景_色也_畫下_來將_更好_！





鬍鬚樹爺爺

：：：（：）

小朋友！我是滿鬍鬚的樹爺爺，常被人們稱為大樹公公！我的種常藉由鳥類傳，我的葉子常有人拿來當吹呢！只要溫度不要太低的地方幾乎都看到我喔！



「

」

？



「

」

？

（

）



？

（

）



？

（

）



，

，

。

：



我^{ㄉㄨˋ}是^{ㄕㄨˋ}小^{ㄒㄩㄠˋ}畫^{ㄏㄨㄚˋ}家^{ㄐㄧㄚ}

班_ウ級_リ： 一-甲_リ

號

姓 $\frac{T}{L}$ 名 $\frac{D}{L}$:

日期：

小_{ㄒㄩㄠˋ}朋_{ㄆㄥˊ}友_{ㄩˇ}， 今_{ㄐㄧㄥ}天_{ㄊㄩㄢ}認_{ㄖㄥˋ}識_{ㄕㄧˊ}了_{ㄌㄜˇ}那_{ㄋㄚˊ}麼_{ㄇㄛˊ}多_{ㄉㄨㄛ}的_{ㄉㄜˊ}植_ㄓ物_{ㄨˋ}， 把_{ㄅㄚˇ}你_{ㄩˇ}最_{ㄗㄟˋ}喜_{ㄒㄩˇ}歡_{ㄏㄨㄢ}的_{ㄉㄜˊ}畫_{ㄏㄨㄚˋ}
出_{ㄔㄨ}來_{ㄌㄞ}。

[illegible]

1、我畫的植物名字是：

[

)



2、我^メ覺^ヒ得^セ它^ヲ最^モ特^ト別^ビ的^ニ的^ニ地^ノ方^ヲ是^レ：
)，為^ス什^ニ麼^ノ？

3、老師今天還講了哪些植物呢？把他們的名字寫出來。

【

)

4、小朋友每天都要吃飯，才會有力氣、才會長的好，那你知道植物需要吃什麼東西，才能長得更好呢？

(

)

[

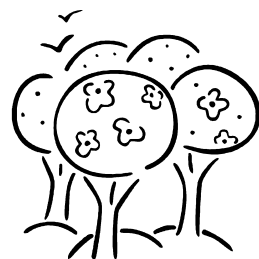
)

[

)

[

)



校園尋寶大作戰

一、年 班 號 姓名： _____ 日期：

小朋友，校園中有許多不同的植物，請你注意看看牠們的葉子，每一種各自有它的特色喔！現在就請你到校園中撿拾地上的落葉，利用它們做一幅畫吧！並為這幅畫取名字。最後請你儘可能的在落葉旁邊寫下它的正確的名稱。

我為它取名 _____

