

計劃名稱：三年級快樂學語文—東東的感謝卡

1

2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。

活動四：說話

1. 引導兒童說出感謝的話語。
2. 敘述在接受別人幫助時，自己心裡的感受是如何。
3. 能和同學分享自己表達感謝的方式。

活動五：寫作

練習用本文學到的詞語，寫出一張簡短的感謝卡。

卡片紙

南投縣集集國民小學 107 學年度第一學期

學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：三年級快樂學語文—閱讀書單：你最重要的東西是什麼？

快樂學語文學習目標				
1. 養成閱讀的習慣。 2. 增進語文程度，培養思考能力 3. 學習讚美別人的方法。 4. 培養與他人分享的肚量。 5. 能將自己的心得表達出來。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
聆聽能力： 2-1-5-2 能讓對方充分表達意見 2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容 說話能力： 2-2-2-2 能針對問題提出自己的意見或看法。 2-3-6-6 能養成說話負責的態度 閱讀能力： 2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	生涯發展教育 人權教育	6	2	蘇美如
課程內容			備註	
(一) 準備活動：請學生回去和家人一起討論，目前自己最重要的東西是什麼，等待下次上課時與同學分享。 (二) 主要活動： 1. 播放這本書的部分內容，讓學生看看對這些小朋友來說最重要的東西，猜一猜為什麼最重要？ 2. 寫出三樣對你來說最重要的東西。 3. 透過內容的探討，找出故事的主旨。 4. 透過討論，加深閱讀此書的印象。 5. 綜合上述活動，可以更深一層去探討故事內涵，發揮思考能力、想像能力，以增進思考層次。 6. 珍惜自己所擁有的，並試著同理他人的感受。			繪本圖書與 ppt	
(三) 延伸活動：完成此書學習單			學習單	

**** 『 你_二最_レ重_レ要_一的_カ東_二西_一是_ハ什_セ麼_ゼ? 』 ****

請_レ你_二回_レ答_セ以_レ下_二問_二題_一:

1. 你覺得最重要的東西是什麼？(可以用畫的)

2. 你想怎樣保護對你來說，最重要的東西？

3. 《你最重要的東西是什麼？》這本書裡，你對哪一位小朋友的答案印象最深刻？
為什麼？。

南投縣集集國民小學 107 學年度第一學期

學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：三年級快樂學語文—花童

快樂學語文學習目標				
1. 能認識本課透過倒敘法的開頭，來描述過去經驗的寫作方式。 3. 能認識本課具體形容的寫作方法。 4. 能應用本課句型來造句。 5. 分享自己生活中與課文內容相似的經驗。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	生涯發展教育	7-8	4	蘇美如
課程內容			備註	
活動一：發表 1. 仔細觀看腳師播放的影片，試著瞭解影片內容。 2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞回答。 3. 能依主題表達意見。			影音播放器 相關影片	
活動二：閱讀 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 課文深究：小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解作者的感受。			教學圖卡	
活動三：說話與寫作 1. 仔細觀察課文情境圖，試說圖意。 2. 正確說出本課大意。 3. 說出自身相關的經驗。			教學圖卡	

4. 學生練習讓「不具形象的詞變成生動具體」的聯想，例如：笑容像花瓣那麼美！	
--	--

學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：三年級快樂學語文—蚵田風光

快樂學語文學習目標				
1. 能了解說一段有意義且連貫的話，所要注意的事項。 2. 認識記敘文及敘寫內容。 3. 能認識記敘文中描寫景物的句子，並實際運用。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
5-2-1 能掌握文章要點，並習字詞句型。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	環境教育、海洋教育、生涯發展教育	9-10	4	蘇美如
課程內容			備註	
活動一：說話練習——看照片說故事 1. 教師帶領兒童朗讀語句，並解釋語句的意思。 2. 教師引導兒童了解上臺說一段相片故事時，所需要注意的事項。 3. 教師根據範例的說話內容，進行分析與舉例。 4. 教師鼓勵兒童依照課文指導，回家找一張照片，準備上臺說話的資料。 5. 教師可分組進行，兒童間的照片故事分享。			照片詞卡	
活動二：認識記敘文 1. 教師帶領兒童朗讀語句，並解釋語句的意思。 2. 教師說明記敘文的主要內容及要素，並以課文為範例解釋。 3. 教師根據「月世界」一文，進行課文分析與景物敘寫的說明。 4. 教師可鼓勵兒童根據其它課文或報紙，進行分析。			課文電子書	
活動三：景物的描寫 1. 教師帶領兒童朗讀語句，並解釋語句的意思。 2. 教師引導兒童欣賞柳宗元「江雪」的詩句，並了解詩句的意思。 3. 教師引導兒童閱讀文句後，指出描寫景物句子的詞句有哪些。 4. 教師引導兒童欣賞課文中運用描寫景物的句子。 5. 教師請兒童分組找出其他課文中，其他描寫景物的句子。			唐詩 ppt	

6. 兒童運用此句型，練習造句。	
------------------	--

計劃名稱：三年級快樂學語文—黑猩猩的守護者

9

- | | |
|--------------------------|--|
| 5. 最後在心智圖旁邊，每位兒童寫出自己的感想。 | |
| 6. 教師加以統整複習。 | |

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期 學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：三年級快樂學語文—珍珠雨

快樂學語文學習目標				
1. 引導學生找出課文中，有暗示意图的語句。 2. 讓學生認識作家如何透過文字記錄生活並傳達感情。 3. 用圖畫分享自己相關的經驗。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	環境教育	7-8	4	蘇美如
課程內容			備註	
活動一：找出本課與「雨」有關的暗示語句 1. 教師先在講台上做示範，找出一個相關的語句，並說出原因。 2. 分組討論是否還有其他相關的語句，寫下並輪流上台發表。 3. 將聽到結果，完成學習單。			教學圖卡 學習單 學習單	
活動二：認識作家如用文字記錄生活 1. 教師寫出例句，並讓學生說出哪些文字，可以說明用來記錄生活。 2. 分組討論列出句子，並上台分享，與台下的其他組別進行討論是否符合「記錄生活」的寫法。 3. 自己仿作，完成學習單。				
活動三：繪圖創作 1. 大家討論本課文的內容，以及讓自己印象深刻的地方。				
			圖畫紙	

2. 兒童依自己閱讀完本文之後，試著畫出讓自己印象深刻的場景，最後上台發表自己的繪圖創作。	顏料
---	----

南投縣集集國民小學 107 學年度第二學期

學校總體課程「快樂學語文」教學計劃

計劃名稱：三年級快樂學語文—拜訪童話大師的故鄉

快樂學語文學習目標				
1. 認識簡單的世界地理知識。 2. 認識遊記的分段以及寫法。 3. 認識經典童話故事。				
能力指標	融入議題	授課週	節數	設計者
1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等) 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	環境教育 資訊教育	9-10	4	蘇美如
課程內容			備註	
活動一：認識世界地理 1. 教師將世界地圖展示在黑板上，讓學生找出 <u>臺灣</u> 的位置。 2. 教師利用拼圖，讓學生實作以了解世界的各大洲位置。 3. 教師解釋語句的意思以說明成語的由來與使用原則，並簡單解釋文中所列舉的成語含意。 活動二：認識遊記的寫法 1. 教師帶領兒童朗讀語句，。 2. 讓學生發表遊記與一般的文章不同的地方在哪裡。 3. 小組討論本篇文章，用甚麼樣的方式來進行分段，稍後並發表討論結果。 活動三：認識經典童話			地圖 拼圖 教學圖卡 課文圖卡 學習單	

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 課前要學生找一篇<u>安徒生</u>的童話作品進行閱讀。2. 教師示範以複述的方式，說出一篇經典童話的故事內容。3. 接著讓學生帶著自己的書籍，在各組內做分享。4. 各組選出一篇最喜歡的經典童話，上台複述該故事。5. 最後全班根據所聽到的故事內容，選出自己最喜歡的作品，並寫出感想。 | |
|--|--|