

集集國小「水域安全教育」教案

教學活動設計			
單元名稱	離岸流的可怕		
適用年級	1-6 年級	教學時間	40 分鐘
教學型態	☐ 個別班級教學 ☐ 班群教學 ☒ 全學年教學活動 ☐ 跨學年教學活動 ☐ 戶外教學 ☐ 其他		
能力指標	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法		
防災教育 素養指標	A5 能了解災害預防與個人安全之間的關係。 A8 能運用五官來察覺環境中可能發生的災害。 A10 能了解維持生命是最重要的。 A15 能參與防災、減災相關的演練行動。		
設計理念	這些年來已發生多次溺水事件。為避免意外事件發生，需加強水域安全宣導，教導學生珍惜生命、愛惜自己，不要去危險水域戲水。		
教學資源 暨 參考資料	教育部救溺五步、防溺十招海報 水上安全標誌圖 離岸流簡報		
成效評量	學生能認真參與課堂上的活動 學生能專心聽講		
能力指標	活動時間	活動內容與流程	教學媒體與教具
5-1-1	5 分	一、準備活動 [引起動機] 1. 小朋友喜不喜歡玩水?玩水的時候要注意什麼呢? 2. 報紙上刊載的溺水事件是不是很可怕?我們要如何避免意外事件的發生呢?	水上安全標誌圖
5-1-1	20 分	二、發展活動 1. 引導學生認識水上安全標誌，教師在黑板上張貼水上安全標誌圖，並逐一講解。 2. 教師詢問學童:當你想戲水時，看到這些標誌，你會怎麼做? 3. 請學童上台說出這些標誌所代表的涵義。	
1-1-1	5 分	~第一節結束~	
	10 分	4. 教師在黑板上張貼救溺五步、防溺十招海報並詳加說明。	
5-1-3	20 分	5. 請學童上台演練。	
5-1-3	20 分	三、綜合活動 教師歸納與說明	救溺五步、防溺十招海報
5-1-3	15 分	1. 熟記水上安全標誌並確實遵守。 2. 戲水或游泳時，要有家長陪同並選擇有救	

5-1-1	5 分	生員的合格場所。 3. 當同伴邀你去水圳、溪流、池塘、大排水溝……等地方戲水時，應勇敢拒絕。 4. 許多溪流看起來平穩，水底下卻暗藏離岸流，若是被捲入，就無法抽身。 5. 生命是最寶貴的，重視水域安全，不要去危險水域玩水，以免悲劇發生。 ~第二節結束~	
5-1-1			