

活動名稱 ➤ 走進書法世界

適用年級	三年級	教學時間	160 分鐘	連結領域	語文領域-國語文
設計理念	三年級階段已經練習了兩年的硬筆字，準備進入書法習寫。先引導學生認識漢字的變化，由象形文字到楷書，點出現階段書法學習重點—楷書。接著介紹書法用品及使用方式，最後練習毛筆的握法及手感的培養，以為下一階段楷書基本筆畫書寫做預備。				
教學研究					
單元目標	1.認識漢字的變化。 2.認識書法用品。 3.學會握筆方式及書法用品的使用方法。		分段能力指標	【語文領域-國語文】	
				4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。	
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。				
教學準備					
教師準備	1.書法用品。 2.圖片。 3.影片。		學生準備	1.書法用品。 2.抹布。	

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>一、引起動機</p> <p>◎文字的演變</p> <p>1.教師播放幾個象形文字的字體圖片，讓學生猜猜是那些國字。</p> 	圖片	20	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽 ●能參與活動 ●能口語表達 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學生仔細觀察、互相討論。
<p>2.教師播放影片，介紹漢字的演進。讓學生能初步了解字體的變化。</p> <p>～第一節課/共4節～</p>	影片	20		
<p>二、發展活動</p> <p>(一)認識書法用品</p> <p>1.教師播放圖片解說各種書法用品。</p>  <p>介紹毛筆的種類： 筆毛是狼毫（黃毛）、羊毫（白毛）或兼毫（外黃內白），初學者適合使用軟硬適中的兼毫。</p>  <p>墨汁介紹： 說明早期書法使用硯臺及墨條磨墨，現代大多使用墨汁。</p>	圖片、實物	25	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽 	<ul style="list-style-type: none"> ●請學生熟記每項用品的使用方法與保養。



墨盒介紹：

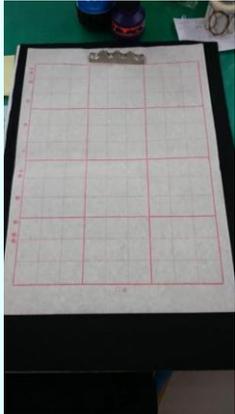
取代硯臺，使用墨盒方便未用完墨汁的保存與書寫時的沾取。

可以將使用完的保養品和盒或乳液盒擦乾淨，放入蠶絲棉及墨汁，未用完時蓋緊也不會流出來。



宣紙、毛邊紙與墊布介紹：

初學練習以畫有九宮格的毛邊紙為主，作品寫作時以宣紙為主。



字帖介紹：

基礎筆畫學習完成後，便可進階摹寫字帖。



2.毛筆使用及清洗教學



使用前將毛筆浸溼後，用手指輕輕將多餘水分捏出。

使用後在水龍頭沖洗時，水量大小適中，讓水沿著筆桿向下流，帶走殘留墨汁，切不可水直接沖洗毛筆筆頭，以免筆毛損壞。

3.請學生將用品準備好放在桌上，準備進行文字畫活動。

~第二節課/共4節~

二、發展活動

(二)文字畫畫看

1.教師文字畫影片，讓學生了解各種字的造字原理，準備動手畫。

15

影片 10

<p>〈影片來源：書法教學資料庫 http://163.20.160.14/書法動畫故事〉</p> <p>2.握筆說明：單鉤（和硬筆字握筆法同，建議使用）、雙鉤。</p> <p>3.教師將準備好的象形文字圖片貼在黑板上，並發給學生毛邊紙，請學生翻到背面（沒有九宮格），讓學生在毛邊紙上創作文字畫。</p> <p style="text-align: center;">～第三節課/共 4 節～</p>		5	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽 ●能仔細習寫 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學生專心觀看，構思後創作。
<p>三、進階活動</p> <p>◎你的手，穩不穩？</p> <p>1.教師發給學生 15 格之毛邊紙，請學生使用毛筆在上面畫橫線及直線。</p> <p>2.指導學生將線條畫的愈細愈好，彷彿在紙上「織布」。</p> <p>3.讓學生練習手的穩定度，以利進入基本筆畫教學。</p>  <p style="text-align: center;">～第四節課/共 4 節～</p>	圖片	15	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽 ●能仔細習寫 	<ul style="list-style-type: none"> ●引導學生織布的方式。 ●提醒學生動作放慢，耐心畫線。
		40		



文字猜一猜

年 班 號

姓名

一、連連看，猜一猜這些字是哪些東西的象形字呢？

1. 犬 •

• ㄅ.

2. 山 •

• ㄨ.

3. 口 •

• ㄇ.

4. 木 •

• ㄘ.

5. 子 •

• ㄨ.



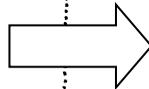
二、小小造字大師，小朋友請你參考下面的範例，自己創造一個象形文字吧！



範例圖片：



範例象形文字：



請貼上生物或物品的圖片：

換你發明文字：

