

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 1 學期教師教學自我檢核表

填表人：_____

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。	正	正			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。	正	正	-		
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。	正	正	正		
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	正	正	-		
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。	正	正			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。	正	正			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	正	正			
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。	正	正	正		
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	正	正			
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	正	正			
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。	正	正			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	正	正			
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	正	正			
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	正	正	-		
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	正	正	-		
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。	正	正	正		
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	正	正	-		
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。	正	正			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。	正	正	-		
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。	正	正	正		
需加強或修正的意見：						

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 1 學期教師教學自我檢核表

填表人：胡朝欽

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。		✓			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。			✓		
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。	✓				
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。		✓			
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。		✓			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。		✓			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。		✓			
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。			✓		
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。		✓			
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。		✓			
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。		✓			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	✓				
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。		✓			
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。			✓		
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。			✓		
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。			✓		
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。		✓			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。			✓		
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。			✓		

需加強或修正的意見：

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 IV 學期教師教學自我檢核表

填表人：黃雅蘭

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。		✓			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。	✓				
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。			✓		
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	✓				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。	✓				
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。	✓				
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	✓				
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。	✓				
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。	✓				
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	✓				
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	✓				
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。	✓				
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。	✓				
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。	✓				
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。	✓				
需加強或修正的意見：						

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 1 學期教師教學自我檢核表

填表人：施瑞南

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。		✓			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。		✓			
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。			✓		
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。		✓			
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。		✓			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。		✓			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	✓				
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。		✓			
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。		✓			
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。		✓			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	✓				
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	✓				
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。		✓			
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。	✓				
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。		✓			
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。		✓			
需加強或修正的意見：						

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 2 學期教師教學自我檢核表

填表人：周永潔

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。	✓				
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。		✓			
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。		✓			
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	✓				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。	✓				
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。		✓			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	✓				
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。	✓				
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。		✓			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。		✓			
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	✓				
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。		✓			
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。	✓				
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。	✓				
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。		✓	✓		
需加強或修正的意見：						

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 1 學期教師教學自我檢核表

填表人：

魏麗芳

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。	✓				
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。	✓				
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。	✓				
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	✓				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。	✓				
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。	✓				
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	✓				
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。		✓			
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。	✓				
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	✓				
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	✓				
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。					
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。		✓			
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。	✓				
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。	✓				
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。	✓				

需加強或修正的意見：

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 2 學期教師教學自我檢核表

填表人：王璇毓

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。		✓			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。		✓			
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。		✓			
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。		✓			
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。		✓			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。		✓			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。		✓			
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。		✓			
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。		✓			
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。		✓			
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。		✓			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。		✓			
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。		✓			
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。		✓			
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。		✓			
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。			✓		
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。		✓			
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。		✓			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。		✓			
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。		✓			

需加強或修正的意見：

使用不同的教學策略和評量方式，
達成學生的有效學習。

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 2 學期教師教學自我檢核表

填表人：何佩芳

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。	✓				
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。	✓				
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。		✓			
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	✓				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。	✓				
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。	✓				
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	✓				
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。	✓				
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。	✓				
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	✓				
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	✓				
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。	✓				
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。	✓				
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。	✓				
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。	✓				
需加強或修正的意見：						

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 1 學期教師教學自我檢核表

填表人：石惠如

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。	✓				
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。	✓				
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。		✓			
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	✓				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。		✓			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。		✓			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	✓				
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。		✓			
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。		✓			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	✓				
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	✓				
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。	✓				
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。		✓			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。	✓				
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。		✓			

需加強或修正的意見：

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

2
南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 1 學期教師教學自我檢核表

填表人：

陳成良

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。		✓			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。	✓				
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。		✓			
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	✓				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。		✓			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。		✓			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。		✓			
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。	✓				
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。		✓			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。		✓			
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。		✓			
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。		✓			
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。		✓			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。		✓			
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。		✓			
需加強或修正的意見：						

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 ² 學期教師教學自我檢核表

填表人：周新富

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。	✓				
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。	✓				
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。		✓			
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	✓				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。	✓				
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。		✓			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	✓				
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。	✓				
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。	✓				
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	✓				
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	✓				
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。	✓				
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。		✓			
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。	✓				
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。	✓				
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。		✓			
需加強或修正的意見：						

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 1 學期教師教學自我檢核表

填表人：白為子

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。		✓			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。		✓			
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。		✓			
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。			✓		
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。		✓			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。		✓			
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。		✓			
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。			✓		
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。		✓			
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。		✓			
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。		✓			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。		✓			
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。		✓			
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。			✓		
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。		✓			
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。			✓		
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。		✓			
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。		✓			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。		✓			
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。		✓			

需加強或修正的意見：

1.因班上學生差異大，課堂上需不斷配合學生程度、調整教學節奏、教學目標，時時進行補救。

2.有時遇到我如何解釋，學生依舊無法明白時，我會請教資深教師或利用專業社群時提出，不再單打獨鬥，達到專業成長目的。

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 2 學期教師教學自我檢核表

填表人：嵇素芬

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。		✓			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。		✓			
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。			✓		
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。		✓			
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。		✓			
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。	✓				
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。		✓			
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。		✓			
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。	✓				
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。	✓				
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。		✓			
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。		✓			
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。	✓				
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。		✓			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。		✓			
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。			✓		

需加強或修正的意見：(通用型)

△ 班級情境佈置以大原則為主，如果可以再配合各單元教學活動做核心重點的情境佈置，對於引導學生思考的情境會更有幫助，這是日後可改進的重點。
提升教學

△ 希望能有相關研習進行討論(針對個人教學的問題)。

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

南投縣集集鎮集集國民小學 106 學年度第 2 學期教師教學自我檢核表

填表人：

吳家新

項目	教學檢核內容	檢核結果				
		5	4	3	2	1
教學準備	1.我能依據教學目標，擬定教學計劃。		✓			
	2.我能依據需要，與其他老師討論教學活動事宜，做好教學活動準備。		✓			
	3.我能配合教學活動需求，完成教學情境佈置。		✓			
教學活動	1.我能依據教學計畫實施教學。	✓				
	2.我能設計學生有興趣的教學活動。	✓				
	3.我了解學生的起點行為並設計適合學生程度的活動。	✓				
	4.我能鼓勵學生自發性的學習。	✓				
	5.我會有效的運用各種教學方法，以符合學生的程度及個別差異。		✓			
	6.我會善用教學資源，促使學生有效學習。	✓				
	7.我會以不同方式鼓勵學生表達自己的想法。	✓				
	8.我能及時察覺個別學生學習困難，適時加以輔導。		✓			
與學生互動	1.我能掌握全班之學習狀況且吸引學生的注意力。		✓			
	2.我會製造各種機會讓學生參與學習並讓學生有表達的機會。	✓				
	3.我會鼓勵學生用實例來比較不同的問題或議論。	✓				
	4.我會鼓勵學生勇於嘗試努力尋求解決問題的方法。	✓				
	5.我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學的依據。		✓			
	6.我會給予學生討論、釐清觀念的機會。	✓				
教學成效	1.我能對教學成果進行自我評估。		✓			
	2.我能與其他老師教師共同討論教學成效，提出改進意見。		✓			
	3.我能對教學進行研究，並加以分享或發表。	✓				

需加強或修正的意見：

5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合