

一、本學期學習目標：

- (一)能做質因數分解並用短除法找出最大公因數及最小公倍數。
- (二)能在具體情境中，解決分數除法問題。
- (三)能用直式解決整數、小數除以小數有關的除法問題。
- (四)能運用比解決生活中有關的問題。
- (五)能根據情境列出適當的未知數等式，並熟練等量公理。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、質因數分解和短除法 二、分數的除法 三、小數的除法 四、比和比值 五、等量公理				
節數					15				

三、本學期課程內涵：

(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一、二週	<p>▲6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>▲6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>▲6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p>	<p>重點一：</p> <p>質因數分解和短除法</p> <p>【活動一】 能將整數做質因數分解</p> <p>【活動二】 能用短除法找出最大公因數和最小公倍數</p>	3	集集國小自編教材：一、最大公因數和最小公倍數	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十一冊單元一「質因數分解和短除法」實施完成。
第三、四週	<p>▲6-n-03 能認識兩數互質，並將分數約成最簡分數。</p> <p>▲6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>重點二：</p> <p>分數的除法</p> <p>【活動一】 解決同分母分數、異分母分數的除法問題</p> <p>【活動二】 解決整數除以分數的除法問題</p> <p>【活動三】 解決有餘數的分數除法</p> <p>【活動四】 分數除法的應用</p>	3	集集國小自編教材：二、分數的除法	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十一冊單元二「分數的除法」實施完成。
第五週	▲6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並	<p>重點三：</p> <p>小數的除法</p>	3	集集國小自編教材：三、小數的除法	紙筆測驗、 課堂問答、	已將課程融入康軒版第十一冊單元三「小數的

	<p>解決生活中的問題。</p> <p>▲6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算</p>	<p>【活動一】 用直式解決整數除以小數的問題</p> <p>【活動二】 用直式解決小數除以小數的問題</p> <p>【活動三】 了解除數小於、等於、大於1，所得的商小於、等於、大於被除數的小數除法問題</p> <p>【活動四】用四捨五入法求商到小數指定位數</p>			作業	除法」實施完成。
第六、七週	<p>▲6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>▲6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p>	<p>重點四： 比、比值和正比</p> <p>【活動一】 認識相等的比和最簡單整數比</p> <p>【活動二】 解決生活中有關比例的問題</p>	3	集集國小自編教材： 四、比和比值	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十一冊單元四「比和比值」實施完成
第十九週	<p>▲6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>▲6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗</p>	<p>重點五： 等量公理</p> <p>【活動一】 認識等式</p> <p>【活動二】 認識等量公理</p>	3	集集國小自編教材： 五、等量公理	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十一冊單元十「等量公理」實施完成

	算。 ▲6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性	【活動三】 解決兩步驟含有 x 、 y 的算式補充題				
--	--	--	--	--	--	--

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)能透過布題的討論和觀察，運用簡化問題、找出規律的方法，進行解題。
- (二)能在具體情境中，理解基準量、比較量和比值，找出基準量、比較量之和或差，並能運用兩量之和、差，求出兩量。
- (三)了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響，並應用比例尺解決生活中的問題。
- (四)能理解給定的題目，並透過數量關係、使用列表找規律的方法解題。
- (五)能根據統計資料繪製長條圖、折線圖和圓形圖，並解決圓形圖相關的問題。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、怎樣解題(一) 二、基準量和比較量 三、縮圖和比例尺 四、怎樣解題(二) 五、統計圖表				
節數					15				

三、本學期課程內涵：

(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	------	-----------	----	------	------	----

第三、四週	▲6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	重點一： 怎樣解題(一) 【活動一】 簡化問題並解題 【活動二】 列表找規律並解題	3	集集國小自編教材： 一、怎樣解題(一)	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十二冊單元二「怎樣解題(一)」實施完成。
第五、六週	▲6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	重點二： 基準量和比較量 【活動一】 在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題 【活動二】 找出基準量和比較量之和或差進行算式解題	3	集集國小自編教材： 二、基準量和比較量	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十二冊單元三「基準量和比較量」實施完成。
第七～九週	▲6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	重點三： 縮圖和比例尺 【活動一】 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響 【活動二】 繪製縮圖和放大圖 【活動三】 比例尺	3	集集國小自編教材： 三、縮圖和比例尺	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十二冊單元四「縮圖和比例尺」實施完成。
第十四～十六週	▲6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並	重點四： 怎樣解題(二) 【活動一】	3	集集國小自編教材： 五、怎樣解題(二)	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十二冊單元六「怎樣解題(二)」實施完成。

	檢驗解的合理性。	數量關係問題 【活動二】 列表找規律問題				
第十七週	<p>▲6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>▲6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>▲6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>	<p>重點五： 統計圖表</p> <p>【活動一】 繪製長條圖和折線圖</p> <p>【活動二】 繪製圓形圖</p> <p>【活動三】 解決圓形圖相關的問題</p>	3	集集國小自編教材： 四、圓形圖	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十二冊單元七「統計圖表」實施完成。