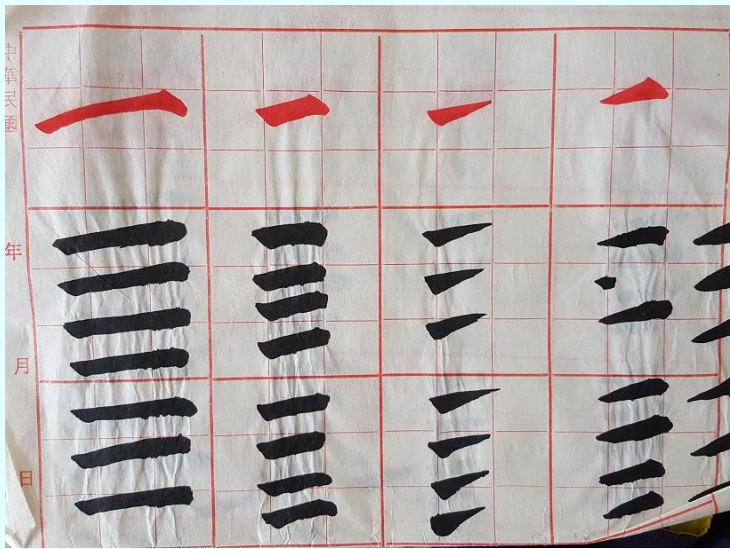


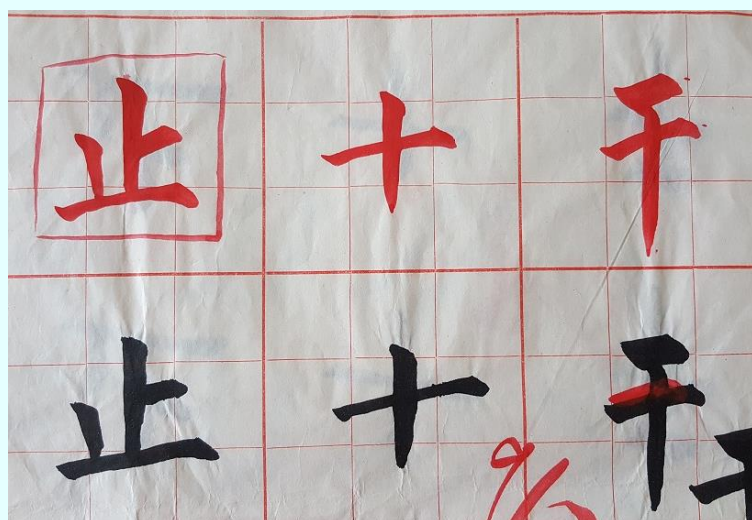
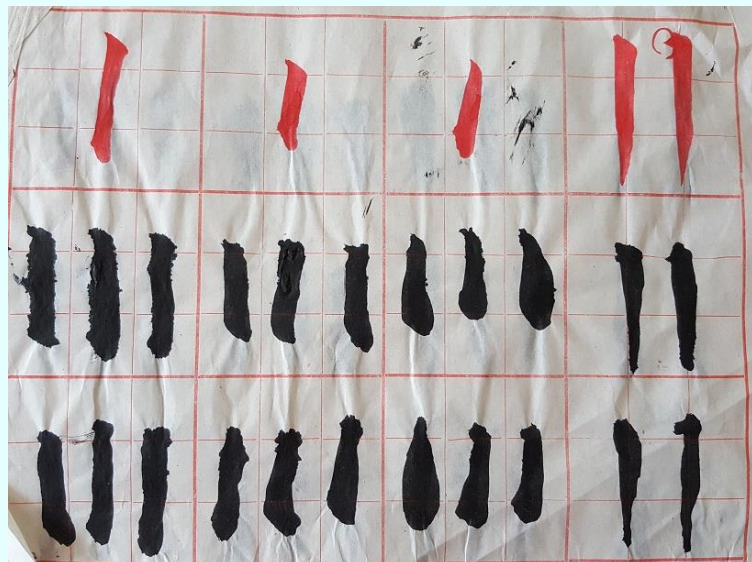
活動名稱 ➡ 書法齊步走

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 適用年級    | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學時間 | 160 分鐘 | 連結領域                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 語文領域-國語文 |
| 設計理念    | 三年級已初步認識漢字的變化，四年級起以楷書為主，學習楷書基本筆畫以及基本的字體練習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 教學研究    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 單元目標    | 1.認識楷書。<br>2.學會楷書基本筆法。<br>3.欣賞楷書名家作品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 分段能力指標 | 【語文領域-國語文】                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| 十大基本能力  | <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。<br><input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。<br><input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。<br><input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。<br><input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。<br><input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。<br><input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究。<br><input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。 |      |        | 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。<br>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。<br>4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。<br>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。<br>4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。<br>4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。<br>4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。<br>4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。<br>4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 |          |
| 教 學 準 備 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 教師準備    | 1.影片。<br>2.示範字帖。<br>3.書法用品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 學生準備   | 1.書法用品。<br>2.抹布。                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |

| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教具                              | 教學時間                          | 評量重點                                                    | 注意事項                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p><b>一、引起動機</b></p> <p>◎智永楷書入門</p> <p>1.教師播放動畫影片，介紹書聖王羲之及其第七代孫智永禪師，故事問答。</p> <p>2.介紹字帖《智永千字文》，千字文的故事及用途。<br/>〈影片來源：書法教學資料庫 <a href="http://163.20.160.14/書法動畫故事">http://163.20.160.14/書法動畫故事</a>〉</p> <p>～第一節課/共 4 節～</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)基本筆畫練習：橫畫</p> <p>1.教師示範筆畫寫法及種類。</p> <p>2.橫畫共分成長橫、短橫、左尖、右尖。</p> <p>3.完成筆畫習寫後，進行字體練習。</p> | <p>影片</p> <p>圖片</p> <p>示範字帖</p> | <p>20</p> <p>20</p> <p>40</p> | <p>●能參與活動</p> <p>●能口語表達</p> <p>●能專心聆聽</p> <p>●能仔細習寫</p> | <p>●請學生認真觀賞，並參與問答。</p> <p>●教師須注意學生握筆姿勢及運筆方式。</p> |
|                                                                                                                                                                          |                                 |                               |                                                         |                                                  |

(二)基本筆畫練習：豎畫

- 1.教師示範筆畫寫法及種類。
- 2.豎畫共分成長豎、短豎、上尖豎、中鋒、懸針。
- 3.完成筆畫習寫後，進行字體練習。



～第二節課/共 4 節～

二、發展活動

(三)基本筆畫練習：撇畫、捺畫

- 1.教師示範筆畫寫法及種類。
- 2.撇畫共分成長撇、短撇、鐮刀撇、馬尾撇。
- 3.完成筆畫習寫後，進行字體練習。

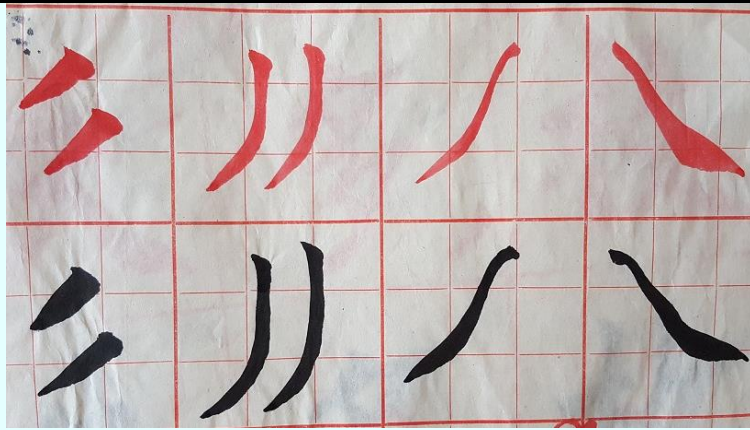
示範  
字帖

40

- 能專心聆聽
- 能仔細習寫

- 教師須注意學生握筆姿勢及運筆方式。

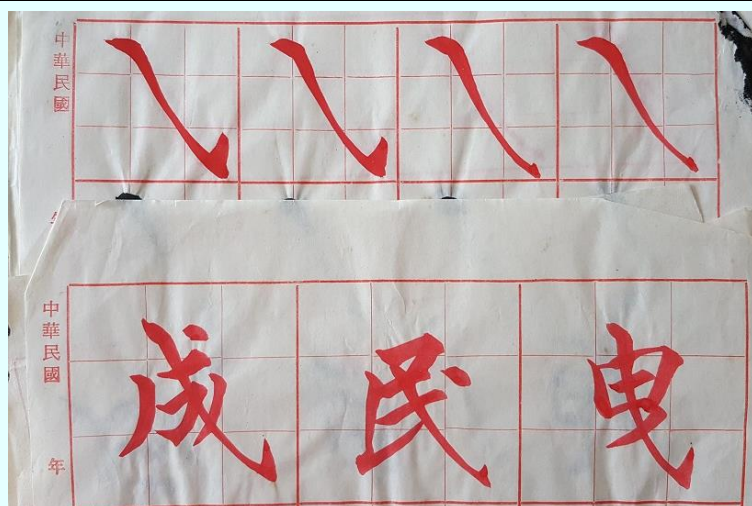




#### (四)基本筆畫練習：鉤畫

- 1.教師示範筆畫寫法及種類。
- 2.鉤畫共分成直鉤、橫折撇、彎鉤、斜鉤。
- 3.完成筆畫習寫後，進行字體練習。





～第三節課/共 4 節～

## 二、發展活動

(五)基本筆畫練習：三點水

- 1.教師示範筆畫寫法及種類。
- 2.水部共分 4 種寫法，字帖中還有其他變化。
- 3.完成筆畫習寫後，進行字體練習。



(六)基本筆畫練習：冫部

- 1.教師示範筆畫寫法及種類。
- 2.冫部共分 2 種寫法，字帖中還有其他變化。
- 3.完成筆畫習寫後，進行字體練習。

示範  
字帖

40

- 能專心聆聽
- 能仔細習寫
- 教師須注意學生握筆姿勢及運筆方式。



～第四節課/共 4 節～





# 書法學習單

年 班 號

姓名

一、看完王羲之與智永禪師的影片後，選出正確的答案：

( ) 1. 名家王羲之有什麼別稱？

( ①書仙 ②書王 ③書聖 )

( ) 2. 智永禪師和王羲之有什麼關係？

( ①朋友關係 ②祖孫關係 ③師生關係 )

二、下面這個字用了哪些楷書千字文的基本筆畫呢？

請你寫出來。

