

南投縣集集鎮集集國民小學一〇七學年度第一學期五年級銜接補強課程計畫 設計者：五年級教學團隊

一、本學期學習目標：

- (一)能理解因數、倍數、公因數與公倍數。
- (二)能理解等值分數、約分、擴分的意義。
- (三)加強整數四則混合計算，及乘除混合互換關係。
- (四)加強時間的計算。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、因數和倍數 二、擴分、約分和通分 三、整數四則計算 四、時間的乘除				
節數					15				

三、本學期課程內涵：

(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一至二週	▲5-n-04 能理解因數和倍數。 ▲5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	重點一： 因數和倍數 【活動一】 認識因數、公因數和最大公因數 【活動二】 認識倍數、公倍數和最小公倍數，及 2、5、10、3 的倍數	3	○○國小自編教材：一、因數和倍數	紙筆測驗、課堂問答、作業	已將課程融入南一版第九冊單元二「因數和倍數」實施完成。
第三週	▲5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 ▲5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 ▲5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	重點二： 擴分、約分和通分 【活動一】 由等值分數理解擴分、約分和通分。 【活動二】 異分母分數的大小比較。 【活動三】 繪製分數的數線。	3	○○國小自編教材：二、擴分、約分和通分	紙筆測驗、課堂問答、作業	已將課程融入南一版第九冊單元四「擴分、約分和通分」實施完成
第七週	▲5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 ▲5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 ▲5-a-01 能在具體情	重點三： 整數四則計算 【活動一】 1. 乘除和連除的計算 2. 多步驟的計算 【活動二】	3	○○國小自編教材：三、整數四則計算	紙筆測驗、課堂問答、作業	已將課程融入南一版第九冊單元七「整數四則計算」實施完成

	境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 ▲5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 ▲5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 運用交換律、結合律、分配律，做整數四則的簡化計算				
第十四週	▲5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	重點四： 時間的計算 【活動一】 解決日、時、分、秒兩階單位的乘法問題 【活動二】 解決日、時、分、秒兩階單位的除法問題 【活動三】 計算兩個時刻時間量的乘除混合問題	3	四、時間的計算	紙筆測驗、課堂問答、作業	已將課程融入南一版第九冊單元九「時間的乘除」實施完成。

南投縣集集鎮集集國民小學一〇七學年度 第 二 學期 五 年級銜接補強課程計畫 設計者：五年級教學團隊

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)能理解分數乘法的意義，並能運用其解決生活中的問題。
- (二)能解決生活中小數乘以小數的直式計算問題。
- (三)能從生活情境中理解比率與百分率，及解決與百分率有關的問題（打折、加成）。
- (四)能運用符號表示的未知數列出單步驟算式題。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域 選修節數	補救教學	班級輔導	學生 自我學習		
內容					一、分數的乘法 二、小數的乘法 三、比率和百分率 四、怎樣列式				
節數					11				

三、本學期課程內涵：

(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一、二週	▲5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 ▲5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	重點一： 分數的乘法 【活動一】 整數乘於分數的問題 【活動二】 分數乘於分數的問題 【活動三】 被乘數、乘數和積的關係	3	一、分數的乘法	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十冊單元一「分數的乘法」實施完成。
第三、四週	▲5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 ▲5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	重點二： 小數的乘法 【活動一】 整數乘以小數 【活動二】 小數乘以小數	3	二、小數的乘法	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十冊單元二「小數的乘法」實施完成。
第十三、十四週	▲5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。	重點三： 百分率 【活動一】 比率和百分率 【活動二】 比率的應用(含「百分率」、「折」、「成」)	3	三、比率和百分率	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十冊單元八「比率和百分率」實施完成

第十七、十八週	▲5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	重點四： 怎樣列式 【活動一】 運用符號表示未知數 【活動二】 未知數符號的單步驟算式	2	四、怎樣列式	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入康軒版第十冊單元十「怎樣列式」實施完成
---------	---	--	---	--------	----------------------	---------------------------