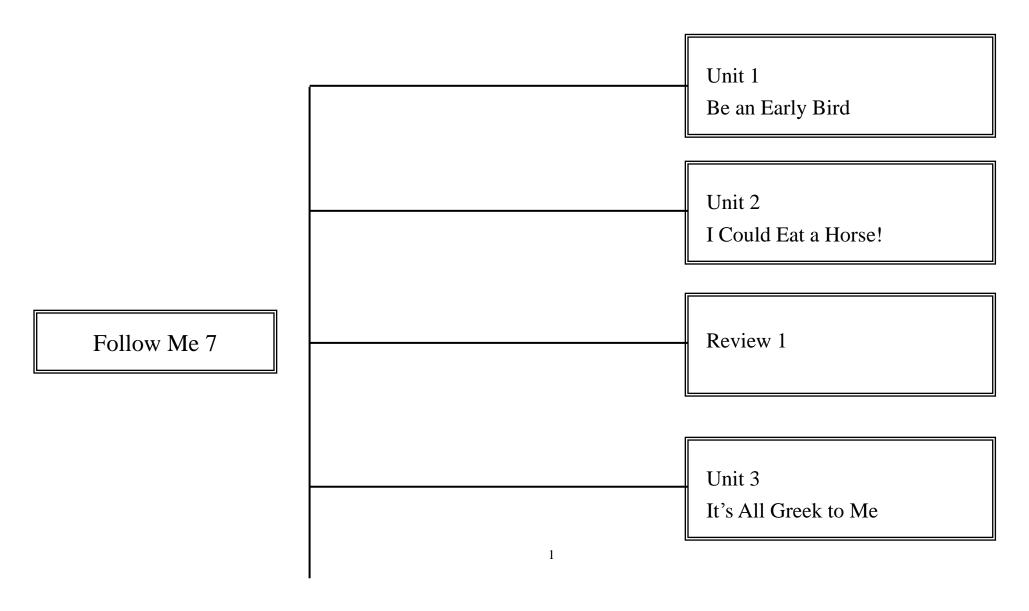
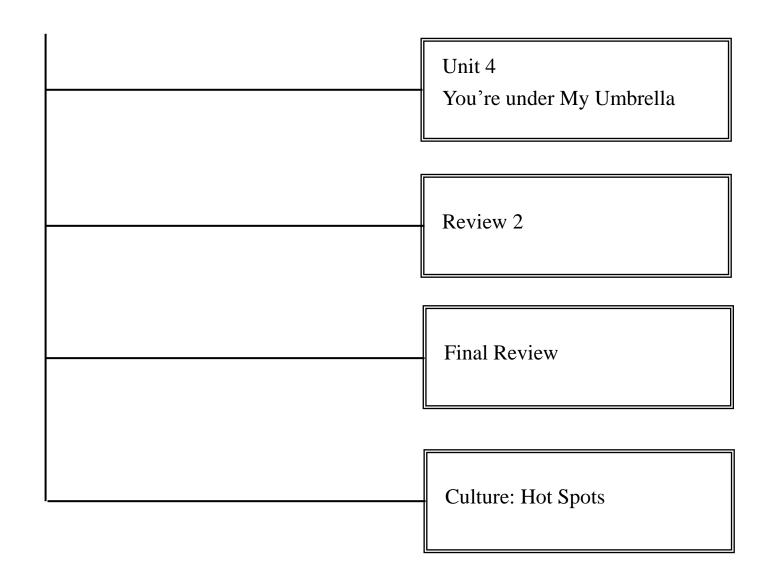
南投縣 $\underline{108}$ 學年度 第 $\underline{-}$ 學期集集國民小學六年級 英語 領域 $\underline{Follow\ Me\ 7}$ 教學計畫表 設計者: $\underline{\, 六年級團隊\,}$

一、 課程架構圖:





二、 課程理念:

- 1. 本教材採用溝通式教學法,以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫,內容選取學生生活中熟悉的情境,目的在於引導學生能將所學應用於生活中,培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力,並促進學生對中外文化習俗的認識。
- 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格,吸引學生主動了解學習內容,並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱,發展學生聽讀能力和技巧。
- 3. 本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

三、 先備經驗或知識簡述:

旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵,配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題,選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容,以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。

四、 課程目標:

- 1. 能將各課的主題故事,如:生活作息、食物、國家與物品等,運用在生活對話中。
- 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。
- 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。
- 4. 能聽懂並應用各課的俚語。
- 5. 能認識各課名人及其小故事。
- 6. 能閱讀並了解短文內容大意。
- 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

五、 教學策略建議:

- 1. Vocabulary (單字教學) 分為以下三部分:

B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習,在情境圖中找出單字。

C. Listen and repeat. 循序漸進,建構學生將單字帶入直述句的能力。

2. Sentence Pattern (句型教學)

利用簡單的生活情境引導,帶出當課的兩組對話句型。每組句型皆搭配一個聽力或口語練習活動,藉此讓學生即時應用所學的內容。

3. Dialogue (故事對話教學)

以四頁呈現與主題相關的故事,讓學生以閱讀故事的方式學習單字與句型的用法。

4. Grammar Focus (文法教學)

藉由清楚的表格講述本課的文法重點,並以可愛的貓頭鷹提示學習上易忽略的細節,加深印象,另提供 Try it. 練習題,讓學生即時練習,檢測文法概念是否正確。

5. Activity (練習活動)

藉此統整練習活動,培養學生綜合應用所學的單字、句型及文法的能力。

6. Say It (俚語教學)

在Dialogue中出現的俚語,透過趣味的字型設計再輔以生活化的情境呈現,幫助學生理解俚語的含意及應用情境。

7. Do You Know? (國際文化教學)

介紹 Dialogue 中名人的有趣事蹟或該國家相關文化,拓展學生的國際觀及視野。

8. Reading (短文閱讀教學)

將 Dialogue 改編為適合學生閱讀的短文,可讓學生更加熟悉當課的單字、句型與俚語,並提供三題簡易問題以隨堂檢測學生的閱讀理解能力。

9. Phonics (字母拼讀教學)

介紹字母的發音,藉由短句與情境韻文,強化學生字母拼讀的能力,搭配聽力練習及拼讀活動,檢核學生的學習成效。

六、課程計畫:

學習總目標:

- 1. 能詢問他人及回答作息時間。
- 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。
- 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。
- 4. 能詢問他人及回答物品的主人。
- 5. 能說出世界熱門景點。

411	1 11		ᄪ				₩L		<u> 7</u> √1;		
起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
	8/30 ~8/3 1	字母拼讀、課後活動	Get Ready	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以用所習得的詞彙。 2-1-4 能以用所習得的詞彙。 2-1-1 能以所習得的再生活用說述。 2-1-1 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-1 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能謂實單中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫本圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能語轉單中習得的句子。 4-1-5 能辨寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫文書與學中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫文書與學中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及文書課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及文書課堂中間等更美語詞第一句子。 5-1-5 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動的問題。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能會時,樂於嘗試。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 第於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 第於參與有助提升英語能力的活動。		第一節 【	2	1. CD 2. Super E-Book	 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、等教育】(性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與專務制。	一、腰潛於 一、與四與五與四與五與四與五與四與五國,際潛於新之之。 以此,以此,以此,以此,以此,以以此,以此,以以此,以以此,以以此,以以此,以

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
	9/1~ 9/7	生活作息	Unit 1 Be an Early Bird	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨其堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易行動。 2-1-4 能以正確的語調說話意。 2-1-12 能此行簡易的自色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識歌謠、自習得的詞彙。 3-1-1 能說所習得的對話和故事。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、事中問詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、前別有學的問題。 4-1-6 能辨證數學的問題。 4-1-7 能聽摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼圖畫、劇中的內容彙。 4-1-6 能依個圖畫文書寫出質字詞。 4-1-6 能依個圖畫文書寫相對應的每子。 5-1-2 能聽懂沒典辨識書本中相對應的每子。 5-1-2 能聽懂沒典辨識書本中相對應的句子。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的方字。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的方言之。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的問題。 6-1-1 樂於參與各問或明與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力問題。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 雜於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 雜於參與有助提升英語能力的活動。	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【暖身活動】約5分鐘 【單字教學】約20分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習,在情境圖中找出單字。 C. Listen and repeat. 循序漸進,建構學生將單字帶入直述句的能力。 【練習活動】約10分鐘進行活動「就是不一樣」。 【指定作業】約5分鐘請學生回家聽CD/學生版Super電子書複習本課單字。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化車號,之化車號,能重工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	一、聚二與四與五與六、陳曆能 、

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
	9/8~ 9/14	生活作息	Unit 1 Be an Early Bird	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型句子。 1-1-9 能聽懂簡易句可常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以用所習得的詞彙。 2-1-4 能以用所習得的詞彙。 2-1-4 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的自告扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖內子。 3-1-7 能藉舊簡單的句對話和故事。 #3-1-8 能藉圖畫中圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依屬畫文書課學中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨讓課堂中習得的可关語。 4-1-7 能聽懂及辨讓課堂中習得的可英語言書。 4-1-7 能聽懂及辨讓課書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,以應用於應的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂內辨說明書本中相對應的目常為的日常溝通中。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習所提的問題。 6-1-1 樂於參與有數提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數,have 要變 has,go 要變為 goes」的用法。	第三節 【 嵌身活動】約 5 分鐘 【 故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【 練習活動】約 10 分鐘 進行活動「是誰在說話?」。 【 指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習故事對話。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文化車所 實,能量 其差異 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同 的家庭文化。	一、展、別、 一、

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
<u></u>	9/15 ~9/2 1	生活作息	Unit 1 Be an Early Bird	1-1-2 能聽辨英語的子音與母語。 1-1-3 能聽辨其堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨明之中的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽惟常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽惟簡易句可子。 1-1-9 能聽懂簡易句可常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-4 能以用所習得的詞彙。 2-1-4 能以用所習得的詞彙。 2-1-4 能以用所習得的與語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的自色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌當主音圖文、故事中的常用字詞。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文子。 3-1-5 能相讀畫來中圖對語視覺輔內。 3-1-6 能稱讀畫來申問對話和故事。 *3-1-8 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能語臺抄寫課堂中習得的詞子。 4-1-5 能拼讀畫校兒童遊寫課堂中習得的詞子。 4-1-6 能依屬畫文書寫相子詞(至少180個)。 4-1-6 能依屬畫文書寫格式寫出晉等與字記。 4-1-7 能聽懂及辨識課堂中習得的英語書寫的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語書寫的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語書寫的句話,專寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能於參與各種課堂練習活動問題。 6-1-1 樂於參與名類決別與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於參與名類別與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 雙於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 雙於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 雙於參與有助提升英語能力的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約5分鐘 帶領學生念句子並解說意思。 【國際文化教學】約5分鐘 介紹米開朗基羅的事蹟。 【短文閱讀教學】約20分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟念並複習短文內容。	2	1. CD 2. Super E-Book	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文化和國家,能重於 其差異 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	一、發工與四與五與六國國際縣 以一、與四與五與六國國際縣 以一、與五與六國國際縣 以一、與五與六國國際,以一、與五與六國國際,以一、與五與,以一、以一、以一、以一、以一、以一、以一、以一、以一、以一、以一、以一、以一、以

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/22~9/2	食物	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-7 能聽懂簡易句可等生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的詩彙。 3-1-4 能與正確的語調說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌當、單文、故事中的常用字詞。 3-1-6 能建實生內對話和故事。 *3-1-5 能謂讀畫本中的對話和故事。 *3-1-6 能謂讀謝本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞的句子。 5-1-2 能聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與各種課意,對於老師可以說明與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於多與各種課一樣會時,樂於嘗試。 6-1-1 樂於多與各種課一樣會時,樂於嘗試。 6-1-1 樂於多與各種課一樣會時,樂於嘗試。 6-1-1 樂於多與各種課一樣會時,樂於嘗試。	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【暖身活動】約5分鐘 【單字教學】約20分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習,在情境圖中找出單字。 C. Listen and repeat. 循序漸進,建構學生將單字帶入直述句的能力。 【練習活動】約10分鐘進行活動「點餐時間」。 【指定作業】約5分鐘請學生回家聽CD/學生版Super電子書複習本課單字。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文學 東美異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人 所喜歡的食物。	一、瞭解能 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	9/29 ~10/ 5	食物	uld Eat a Horse!	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨與堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨與堂中所習得的言彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型問字。 1-1-9 能聽懂簡易句可常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使簡單的提問 回答和說話。 2-1-19 能作簡單的提問 回答和說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、主音圖者。 3-1-2 能辨識歌謠、主音圖者。 3-1-5 能謂圖畫來則可分對話和故事,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的內容詞彙。 3-1-6 能辨識歌謠、對寫課堂中習得的句字。 4-1-3 能語臺灣中習得的句字。 4-1-5 能辨讀畫來問到子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫實更字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示其寫出質字詞。 4-1-7 能聽懂及辨識課堂中習得的英語書寫。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中間得的英語書寫。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的子之。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的子之。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的子之。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的言語, 6-1-1 樂於多與各種課堂練習,以應用於簡易的日常達的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出動。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習時,樂於簡為的日:2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習功課。 6-1-1 樂於多與各種源立續可學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種源立續學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種源立續學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種源立續學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種源立續學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種源立續學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種源立續學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種源之於可以說述於是一樣的問題。 6-1-1 樂於多與各種源之於可以說述於是一樣的問題。 6-1-1 樂於多與各種源之於可以說述於可以說述於是一樣的問題。 6-1-1 樂於可以說述於是一樣的可以說述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	第三節 【暖身活動】約 15 分鐘 1. 請學生用本課句型 Would you like some? Yes, please. / No, thank you. 問 7 位同學,每次問完後須在課本第 19~20 頁圈起該單字。 2. 圈完的學生可回座位坐下,教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。 【故事對話教學】約 25 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文學專 東差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人 所喜歡的食物。	一、 一

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
t	10/6 ~10/ 12	食物	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1-1-2 能聽辨英語中所習得的詞彙。 1-1-3 能聽辨與當中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽備常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-5 能聽備簡易句可子。 1-1-9 能聽懂簡易句可常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童遊數的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易行動, 2-1-4 能以正確的語調說話。。 2-1-4 能以正確的語調說話。。 2-1-12 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-12 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-12 能說明所習得的英語看圖演話。。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌歌。 3-1-5 能明讀書中習得的詞彙。 3-1-6 能辨識歌歌。 3-1-6 能辨識歌歌。 第-1-6 能辨論數字的內對話視覺輔內容, 4-1-3 能應摹抄寫課堂中習得的詞子。 4-1-5 能辨簡易故事的問題。 4-1-6 能依解寫書會的可子。 4-1-6 能依解寫書會的可子。 4-1-6 能依解寫書字言言的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語計會。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的母子。 5-1-1 能於多數各種於實際用字詞,以應用於應的母子。 5-1-1 能於會與各種於實際用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能於參與各種所或回傳清點, 6-1-1 樂於回答老的說明與演示,能集中注意力。 6-1-2 樂於回答老的說明與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於多期有助得,樂於動	1. 能了解並應用「some+可數名詞複數 / some+不可數名詞」的用法。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。	第五節 【受法教學】約 15 分鐘 1. 說明可以數出數量的物品為「可數 名詞」,複數通常加 s;無法計數或細 小難數者為「不可數名詞」,後面不可 加 s。 2. 教導學生 some 表示「一些」,後面 可接可數名詞或不可數名詞。 3. 帶學生念讀表格中的句子,然後完 成下方 Try it. 練習題。 4. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「超級點餐王」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電 子書,複習本節課所學習的內容。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的和關於,能與一個人權,不可能不可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	一、 一

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/1 3~1 0/19	食物	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽備當別有可是在活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易行型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易行動。 2-1-4 能以正確的語調說話意。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌當內子。 3-1-2 能辨識歌當內子。 3-1-5 能謂讀畫來中的對話和故事。 *3-1-6 能謂讀畫來中的對話和故事。 *3-1-8 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀畫室中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞子。 4-1-5 能辨讀書來中的對話和對專。 4-1-6 能產事的自己子。 5-1-1 能於屬實數學中習得的可子。 5-1-1 能於屬實數學中習得的有子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語灣的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語書寫的句子。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫的日常達通中。 5-1-5 能聽懂用字母辨讀法(phonics)。 *5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能於參與各種課堂練習活動的日常薄通中。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能於參與各種課堂練習活動的日常邁的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習時則問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習時的問題。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 e_e, ee 和 ea 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第七節 【暖身活動】約 10 分鐘 【短文閱讀教學】約 25 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟念並複習短文內容。	2	1. CD 2. Super E-Book	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文化專工 完成 京,能異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人 所喜歡的食物。	一、聚二與四與五與六國際解能 、

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
	10/2 0~1 0/26	複習第一、第二課內容	Review 1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-1 生動預習、溫習功課。 6-1-1 集於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字 與句型。 2. 能聽辨 a_e / ai / ay, e_e / ee / ea 的字音與字母拼 讀單字。	第一節 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and check. 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的內容,勾選正確的答案。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and say. 透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句型。 進行活動「挑戰終點線」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 單字和句型。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. Units 1~2 單字卡 4. Units 1~2 單字圖卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不 文的 是 完 文 的 是 完 不 文 的 是 是 不 文 的 是 是 不 文 的 是 是 不 的 是 是 不 的 是 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不	一、聚、創、分、團、際解能 、 溝 關 懷 與 五 與 五 與 五 與 五 與 五 與 五 與 五 與 五 與 五 與

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
+	10/2 7~1 1/2	複習第一、第二課內容	第一次評量週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨即之的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的時常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能熟練 Units 1~2 的故事對話。 2. 能熟練 Units 1~2 的字音與字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 i_e, ie 和 y 的字音與字母拼讀單字。	第三節 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 教師播放 CD/Super E-Book,複習 Units 1~2 的故事對話。 2. 將全班分組練習對話,最後邀請幾組學生上臺練習。 【字母拼讀複習】約 15 分鐘 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的故事對話與字母拼讀。	2	1. CD 2. Super E-Book	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文化專工。 完善工。 上子。 一個工作 一個工作 一個工作 一個工作 一個工作 一個工作 一個工作 一個工作	一、廢死、創、大、傳播、大學、學學、一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與一、與

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
+	11/3 ~11/ 9	國家	Unit 3 It's All Greek to Me	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句可常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能於正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能於正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能此所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能謂舊簡單的句子。 3-1-6 能謂舊數的句子。 3-1-7 能朗讀畫來中的對話和故事。 *3-1-8 能藉舊圖畫、圖內子談內內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫實要字詞。句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語書寫。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫的 5-1-2 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老節可以課意一次話集中注意力。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課一樣會時,樂於舊試。 6-1-1 樂於參與各種課一樣會時,樂於舊試。 6-1-1 樂於參與有助提升英語機會時,樂於舊試。 6-1-1 樂於參與有助提升英語機會時,樂於舊記。	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習,在情境圖中找出單字。 C. Listen and repeat. 循序漸進,建構學生將單字帶入直述句的能力。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「周遊列國」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文學、 完美異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養動能力。	一、天然,是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
	11/1 0~1 1/16	國家	All Greek to Me	1-1-2 能聽辨英語的子音與母言。 1-1-3 能聽辨英語中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的得問,回答答和說話。 2-1-4 能以正確的語問的日常生和敘述。 2-1-18 能作用簡單的提問,回答答和說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、的句子。 3-1-5 能閱讀畫短劇中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀畫短劇中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀畫短劇中的對話和故事。 以書行。 第-1-3 能題摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用寫三子可說。 4-1-6 能依個圖畫文書寫出質字詞。 4-1-6 能依個圖畫文書寫出質字詞。 4-1-6 能依據選英文書寫出質的英語詞寫文字。 5-1-2 能聽讀時,能辨識書本中相對應的子。 5-1-1 能於多與各語可說明與語言可,主語傳言的可應。 5-1-1 語語分至少會應用 300 個字詞,對語的問題。 6-1-1 等於多與各語可說明與演示,能 第一字或和語是與對於名師可說明與演示,能 第一字或和語是與對於名師可說與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於多與有助提升英語能力。 6-1-1 樂於多與有助提升英語能力。 6-1-1 樂於多與有助提升英語能力。 6-1-1 樂於多與有助提升英語能力。 6-1-1 雜於多與有助提升英語能力。 6-1-1 雜於多與有助提升英語能力。 6-1-1 雜於多與有助提升英語能力。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著 課本,再聽一遍故事,教師引導學生 以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「看圖造句」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習故事對話。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的和 完主, 是主, 是主, 是主, 是主, 是主, 是主, 是主, 是是, 是是, 是	一、段、即四與五與六國國際解能 、 溝 關 關 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/1 7~1 1/23	國家	Unit 3 It's All Greek to Me	1-1-2 能聽辨英語的子音與母的詞彙。 1-1-3 能聽辨與當中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨與當中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽備常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽隨簡易句型常生活對話。 1-1-9 能聽懂簡易句可常生活對話。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易行動。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易行動。 2-1-1 能此所習得的可言學問意。 2-1-1 能此所習得的英語看圖說話。 2-1-1 能此所習得的英語看圖說話。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識歌當、自己的方面, 3-1-2 能辨識歌當、自己的方面, 3-1-5 能謂體數的句子。 3-1-6 能謂體數的句子。 3-1-6 能謂書極別,閱讀並瞭解簡易故事起摹如寫課堂中習得的詞子。 4-1-5 能拼寫畫室如寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫畫文書寫相對應的每十十一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約5分鐘 帶領學生念句子並解說意思。 【國際文化教學】約5分鐘 介紹埃及金字塔、木乃伊、人面獅身像。 【短文閱讀教學】約20分鐘 A. Listen and read. 1. 播放CD/Super E-Book,請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,跟念並複習短文內容。	2	1. CD 2. Super E-Book	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不可的和工作。文化學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	一、發二與四與五與六國際解能 、

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/2 4~1 1/30	物品	Unit 4 You're under My Umbrella	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨明之子的語調。 1-1-4 能聽辨明之子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句可子生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出質學問題。 2-1-8 能使用所習得的時間,如何子。 2-1-8 能使用所習得的時間,如何子。 2-1-1 能以所習得的英語看過說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、前母子的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、前母子說。 3-1-5 能看懂簡數中習得的詞彙。 3-1-6 能辨識歌語和故事。 *3-1-8 能藉懂團畫、圖中學中的對話和故事。 *3-1-8 能藉懂團畫、圖中學問詞子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖內學主學問的英語詞。 4-1-7 能達壓英文書寫格式寫出傳的英語詞寫。 4-1-7 能達壓英文書寫格式寫出傳的英語詞寫文字。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語詞寫。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能於參與各種師或同學所表出重。 6-1-1 樂於參與名面或同學所表明則題。 6-1-1 樂於參與名面或同學所表,,樂於嘗試。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習,在情境圖中找出單字。 C. Listen and repeat. 循序漸進,建構學生將單字帶入直述句的能力。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「積分大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本課單字。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、,能異。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	一、瞭潛能、表現與四、與五、團、文、原際解能、表別、與一、原際解析。 大學 中國

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/1 ~12/ 7	物品	Unit 4 You're under My Umbrella	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨明堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句可常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能此行簡易的自告扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單中習得的詞彙。 3-1-6 能看懂簡單中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀書本圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用拿詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能聽懂政辨識書本中相對應的母子。 5-1-2 能聽懂政辨說書本中相對應的子。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的子會之一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	第三節 【暖身活動】約 15 分鐘 1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。 2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose are they?,該生可指定人回答,答對將物品還給主人,答錯則留在桌上,活動進行直到所有物品物歸原主。 【故事對話教學】約 25 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】1-3-4 瞭的問題, 是 不 文 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	一、聚然,是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们的,我们就是一个,我们的,我们就是一个,我们的,我们就是一个,我们的,我们就是一个,我们的,我们就是一个,我们的,我们就是一个,我们的,我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/8 ~12/ 14	物品	Unit 4 You're under My Umbrella	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句可常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的自色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能謂舊簡單的句子。 3-1-6 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-6 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-6 能謂書短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示其寫實子記。 4-1-6 能依圖畫、圖示其寫實子記。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語書寫之。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫的分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能應用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字言。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於今與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於今與各種課宣練習時期語,	1. 能分辨並應用「所有格」的用法。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。	第五節 【暖身活動】約5分鐘 【文法教學】約15分鐘 1. 說明「所有格」用來表示某人的所有權,中文意思就是「的」,後面接名詞,如:my shoes, her umbrella。 2. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約15分鐘 進行活動「尋找主人」。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不可能 一、文章。 一、文章。 一、《主》。 一 《主》。 一 《 生》。 一 《 生》。	一、 一

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/1 5~1 2/21	物品	Unit 4 You're under My Umbrella	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨與當中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨與當中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型常生活對話。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡另句型的。 2-1-4 能以正確的語調說出意。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識歌當內爭學的詞彙。 3-1-2 能辨識歌當內爭學的詞彙。 3-1-2 能辨識歌當內爭學的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-5 能看懂簡素中的對話和故事。 第3-1-8 能養層畫短劇中的對語視覺輔內。 4-1-5 能稱舊單的句對語視覺輔內。 4-1-6 能依圖畫文寫課堂中習得的詞子。 4-1-5 能拼寫畫與劇中智得的詞子。 4-1-6 能依圖畫文書寫格式寫出晉字。 4-1-6 能依圖畫文書寫格式寫出晉的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中那時語句,必應用分至少會應用300個字詞,財應用於簡易的日常達必會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常連中。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依字要各種課宣傳學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種課宣傳學所提出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課宣傳學所提出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課宣傳學所提出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課宣傳學所提出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課宣傳學所提出可以應用於簡別的日常達的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依多與各種課宣傳學所提出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課宣傳學所提出可以應用於簡別的日常達的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於多與各種課宣傳學所提出可以應用於簡別的問題。 6-1-1 樂於可容老師或同學所提出可以應用於簡別的問題。 6-1-1 樂於可容老師或同學所提出可以應用於簡別的問題。 6-1-1 樂於可容老師或同學所提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於多與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於多與有助提升英語能力的活動。	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 u_e, ue 和 ui 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第七節 【暖身活動】約 10 分鐘 【短文閱讀教學】約 25 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟念並複習短文內容。	2	1. CD 2. Super E-Book	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不、文尊。 一、文章。 一、定尊。 一、定尊。 一、定尊。 一、定事。 一、定。 一、定。 一、定。 一、定。 一、定。 一、定。 一、定。 一、定	一、發二與四與五與六國際解能。 以一、與四與五與六國,以一、陳稱於一、與四與五與六國,以一、四,以一、四,以一、四,以一、四,以一、四,以一、四,以一、四,以一、四

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/2 2~1 2/28	複習第三、第四課內容	Review 2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字 與句型。 2. 能熟練 Units 3~4 的故事 對話。	第一節 【暖身活動】約 10 分鐘 【單字句型複習】約 25 分鐘 A. Listen and number. 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book,請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 單字和句型。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 3~4 單字卡 4. Lessons 3~4 單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不可的化理。 完美與 一、文章。 是实政 下, 是实政 下, 是实政 下, 是实政 下, 以一、 是实政 下, 以一、 是实政 下, 以一、 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	一、쬱、創、分、團、際解能 、

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	12/2 9~1/ 4	複習第三、第四課內容		1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活對話。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字 與句型。 2. 能熟練 Units 3~4 的故事 對話。 3. 能聽辨 Units 1~4 的字音 與字母拼讀單字。	第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 【短文閱讀教學】約 25 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本單元短文。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 3~4 單字卡 4. Lessons 3~4 單字圖卡	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不、介護學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	一、腰潛於 一、與五與五與五與五與五與五與五與四、以分、團、於縣 一、以 一、

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
	1/5~ 1/11	複習第一至四課內容	第二次評量週	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的司幣生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 複習 Units 1~4 的單字句型。 2. 複習 Units 1~4 的故事對話。 3. 能在教師引導下,進行讀者劇場的角色扮演。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型複習】約 20 分鐘 1. 請學生看課本 p.71 試著說說情境 內容。 2. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔 細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「深海尋寶」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電 子書,複習 Units 1~4 的單字和句型。	2	1. CD 2. Super E-Book 3. Units 1~4 單字 卡 4. Units 1~4 單字 圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不文章。 是與教解理學,能與此一種,於是與教解與一個人工學。 是與政學,是以及一個人工學, 是與政學, 是與政學,是與政學,是與政學,,是與政學,,是與政學,,是與政學,,是與政學,,是與政學,,是與政學,,是與政學,,是與政學,,是與政學,是與一學,,是與一學,,是與一學,,是與一學,,是是與一學,,是是與一學,,是是一學,是是一學	一、腰潛於 一、與四與五與內,國際解於 一、與四,與五與內,以為一、以為一、與四,以為一、以為一、以為一、以為一、以為一、以為一、以為一、以為一、以為一、以為一、

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
#	1/12 ~1/1 8	文化:世界熱門景點	Culture: Hot Spots	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀教學】約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍短文,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課學習內容。	2	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞 其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著 與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	一、瞭解自我與 發展潛能 二、欣賞、表現 與創新 四、表享 五、專動 與一 與 數 與 數 與 數 次 的 等 。 以 與 的 等 。 以 與 的 等 。 以 的 等 。 的 等 。 的 等 。 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的
#	1/19 ~1/2 0	文化:世界熱門景點	Culture: Hot Spots 休業式	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD/Super E-Book,複習本單元單字與短文。 【歌謠韻文教學】約 25 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD/Super E-Book,帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課學習內容。	2	1. CD 2. Super E-Book	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、文化和國家,能重欣賞 其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	一、瞭解自我與 發展潛能 二、欣賞、表現 與創新 四、表達、溝通 與分享 五、關隊 與團隊合作 六、文化學習與 國際瞭解