

南投縣集集鎮集集國民小學 108 學年度第一學期 三年級 資訊 課程計畫表

週次	日期	內 容	教學目標	對應能力指標
一	8/30~8/31	1.認識電腦家族成員與介紹電腦的週邊配備 2.說明電腦教室規則 3.WINDOWS 操作介面說明 4.正確開關機操作說明 5.更換點腦桌布	1.認識電腦與生活密不可分的關係 2.瞭解熟悉視窗操作介面	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。
二	9/1~9/7	6.調整系統時間 7.視窗介紹 8.建立個人資料夾		2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
三	9/8~9/14	1.滑鼠操作介紹與 CAI 教學（滑鼠練習）	1.能熟練使用滑鼠 2.瞭解滑鼠圖示的變換意思	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
四	9/15~9/21	1.認識鍵盤 2.輸入英文字		2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
五	9/22~9/28	3.開啟記事本做輸入練習 4.文字輸入功能鍵介紹（ Delete 、Enter 、方向鍵 ）	1.熟悉英打鍵盤的位置 2.能使用英文輸入法	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
六	9/29~10/5	5.CAI 教學（英文輸入練習）		

七	10/6~10/12			
八	10/13~10/19	1.認識中文鍵盤		
九	10/20~10/26	2.中文輸入功能鍵介紹（ Shift 、 Enter 、 Ctrl 、 Alt ）	1.熟悉中打鍵盤的位置	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
十	10/27~11/2	3.介紹新注音輸入法	2.能使用注音輸入法	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
		4.CAI 教學（中文輸入練習）		
十一	11/3~11/9			
十二	11/10~11/16	1.介紹記事本	1.能使用並且切換各式中英文輸入法	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
十三	11/17~11/23	2.使用記事本寫下今天的心情日記	2.會將檔案儲存和開啟	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
十四	11/24~11/30	3.儲存檔案、開啟檔案的使用說明		
十五	12/1~12/7			
十六	12/8~12/14	1.認識小畫家	1.熟練繪圖軟體	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
十七	12/15~12/21	2.萬能工具箱使用介紹（基礎篇）	2.能將滑鼠操作流暢	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
十八	12/22~12/28	3.儲存檔案、開啟檔案	3.能欣賞優秀作品	
		4.範例練習（ MissCat 、 熱帶魚著色練習）	4.會將作品儲存和開啟	

十九	12/29~1/4	1.認識自由軟體的意義與對世界的影響。 2.介紹下載與安裝繪圖自由軟體 Pixia 的方法。	1.認識自由軟體 2.會安裝 Pixia 繪圖自由軟體。	
二十	1/5~1/11	3.說明基本繪圖工具與色彩的設定操作方法。 4.塗鴉練習	3.會使用 Pixia 繪圖軟體的基本操作。	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
二十一	1/12~1/18	1.介紹檔案總管的啟動方式 2.常見檔案的類型圖示介紹 3.檔案複製 4.新增資料夾 5.資料夾重新命名 6.搬移檔案 7.檔案改名	1.能啟動檔案總管 2.學會複製檔案 3.學會檔案搬移、改名 4.能建立資料夾、改名	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
二十二	1/19~1/20	1.介紹檔案總管的啟動方式 2.常見檔案的類型圖示介紹 3.檔案複製 4.新增資料夾 5.資料夾重新命名 6.搬移檔案 7.檔案改名	1.能啟動檔案總管 2.學會複製檔案 3.學會檔案搬移、改名 4.能建立資料夾、改名	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。