

集集國民小學一〇八學年度 上學期 四年級 數學 課程計畫

(一) 四年級上學期之學習目標

1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。
2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。
3. 一億以內各數的大小比較。
4. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。
5. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。
6. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。
7. 認識旋轉角。
8. 使用量角器。
9. 認識鈍角、銳角、平角和周角。
10. 角度的計算。
11. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。。
12. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。
13. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。
14. 認識並繪製基本三角形。
15. 認識平面圖形全等的意義。
16. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。
17. 能將簡單分數標記在數線上。
18. 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。
19. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。
20. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。
21. 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。
22. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。
23. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。
24. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。
25. 理解連乘、連除的計算。
26. 能在測量的情境中，認識二位小數。

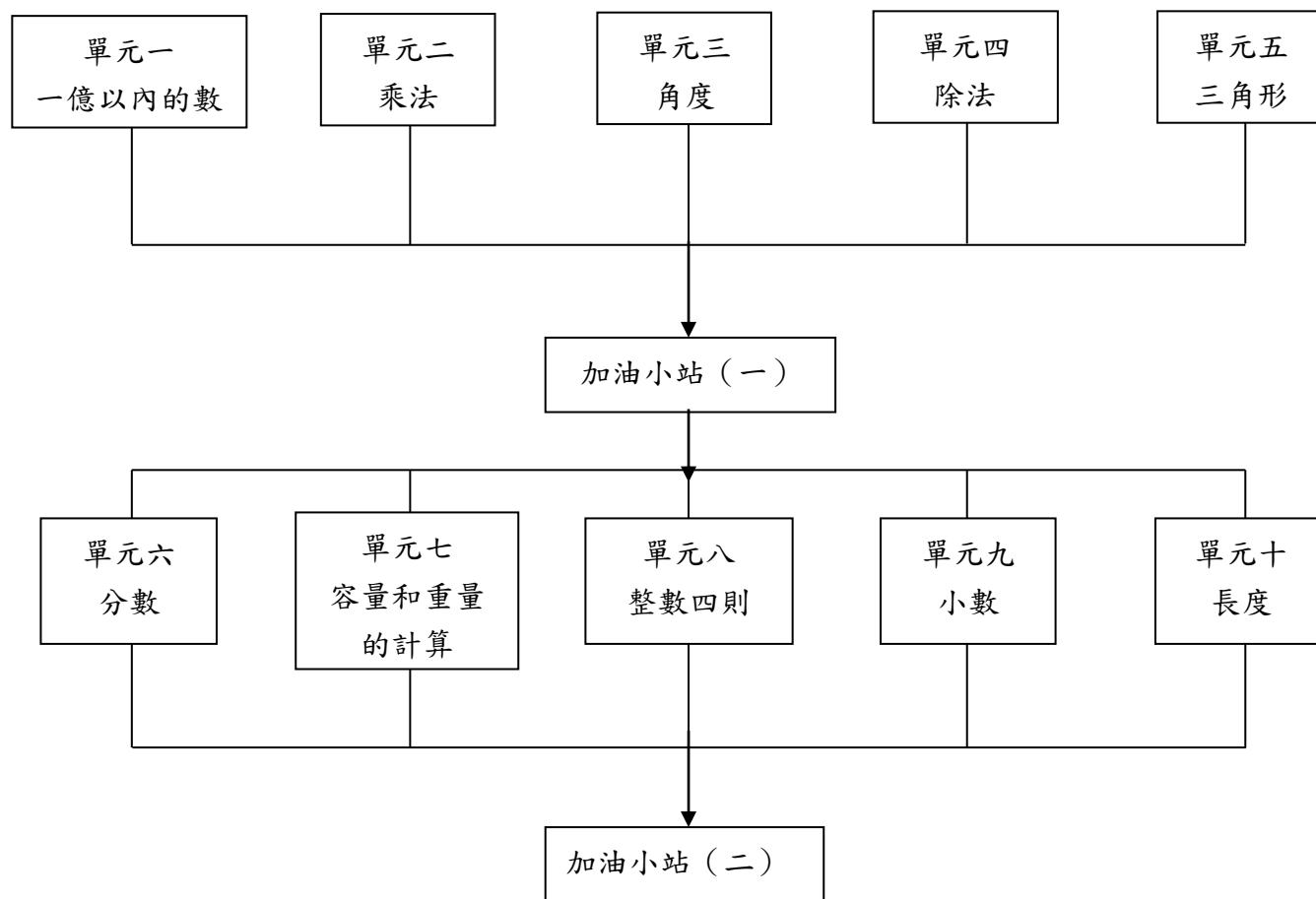
- 27.能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。
- 28.能進行二位小數的大小比較。
- 29.能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。
- 30.能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。
- 31.認識 1 公里（km）的長度。
- 32.認識公里、公尺間的關係和換算。
- 33.公里和公尺的相關計算。

(二) 四年級上學期之數學領域教學計畫表

1.學科領域：數學

2.適用對象：一〇八學年度上學期四年級學生

3.架構圖：



(三) 四年級上學期九年一貫 數學 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	8/30 8/31	單元一 百 一 萬 以 內 的 數	1-1 十 萬 以 內 的 數 、 1-3 一 千 萬 以 內 的 數	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數〈含「億」、「兆」之位名〉，並作位值單位的換算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	1.在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出10萬以內各數的數詞序列。 2.在具體情境中，透過累加一萬的數數活動，說出和寫出「十萬」的新數詞。 3.在具體情境中，認識「十萬位」。 4.在具體情境中，透過累加十萬、一萬的數數活動，說出和寫出100萬以內各數的數詞序列。 5.在具體情境中，透過累加十萬的數數活動，說出和寫出「一百萬」的新數詞。 6.在具體情境中，認識「百萬位」。 7.在具體情境中，透過累加一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1000萬以內各數的	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						數詞序列。 8.在具體情境中，透過累加一百萬的數數活動，說出和寫出「一千萬」的新數詞。 9.在具體情境中，認識「千萬位」。					
二	9/1 9/7	單元 1 一億以內的數	1-4 一億以內的數的換算、 1-5 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大億數（含億、兆）。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大的數〈含「億」、「兆」之位名〉，並作位值單位的換算。	1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3.一億以內各數的大小比較。	1.在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。 2.在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3.在具體情境中，認識「億位」。 4.在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 5.在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 6.在具體情境中，能將	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			億以內數的大小比較			幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 7.在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 8.能用$>$、$<$的符號，表示兩數的大小關係。					
三	9/8 9/14	單元 2 乘法	2-1 四位 乘 以 單 一 位 數 、 2-2 一位數、二位	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1.能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	1.能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2.在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 3.能理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 4.在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。 5.能透過積木或方瓦，解決二位數乘以二位數的乘法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 九、主動探索與研究。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			數乘以二位數			6.能理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 7.在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。					
四	9/15 9/21	單元 2 乘法	2-3 三位數乘以二位數 2-4 一位數、二位數乘以	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 2.能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。	1.在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 2.在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整百的直式乘法問題。 3.在具體情境中，理解並熟練一位數乘以三位數的直式乘法問題。 4.能理解並熟練二位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5.在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 九、主動探索與研究。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			三位數								
五	9/22 9/28	單元 3 角 度	3-1 旋轉的單位，並能做角度之比較與計算。 、 3-2 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 認 識 量 角 器 、 3-3 4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。 量 角 器 、 量 角 和 畫 角 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1.認識旋轉角。 2.使用量角器。	1.透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2.認識順時針和逆時針的意義。 3.以「角的記號」記錄角旋轉的程度。 4.認識量角器刻度尺的結構。 5.以量角器報讀角的大小。 6.利用量角器實際測量指定角度的角。 7.利用量角器畫出指定角度的角。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
六	9/29 10/5	單元 3 角 度	3-4 認 識 鈍 角 、 銳 角 、 平 角 、 周 角 、 3-5 度 的 計 算	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 4-s-04 能認識「度」角、度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1.使用量角器。 2.認識鈍角、銳角、平角和周角。 3.角度的計算。	1.認識直角的角度。 2.認識銳角和鈍角。 3.認識平角和周角。 4.實際測量三角板各角的角度。 5.角度的加減計算。 6.培養角度的量感。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
七	10/6 10/12	單元 4 位 除	4-1 四 位 數	N-2-05 能理解乘、除的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。。	1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		法	除 以 一 位 數 4-2 二 位 數 除 以 二 位 數	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、C-C-8、 、C-E-3、C-E-4	2.能理解並熟練二位數 除以二位數有關的除法 問題。	2.透過分具體物活動， 能熟練四位數除以一位 數，商是三位數的除法 直式計算問題。 3.透過分具體物活動， 能理解幾十除以幾十直 式計算的除法問題。 4.透過分具體物活動， 能理解二位數除以幾十 直式計算的除法問題。 5.能理解並熟練二位數 除以二位數，除數估商 為幾十的除法問題。 6.能理解並熟練除數個 位為1～4與5～9估商 的方式。			發表評量	九、主動探索與 研究。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 十、獨立思考與 解決問題。	
八	10/13 10/19	單 元 4 除 法	4-3 三 位 數 除 以 二 位 數	N-2-05 能理解乘、除的 直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數 的乘除直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	1.能理解並熟練三位數 除以二位數有關的除法 問題。	1.透過分具體物活動， 能理解幾百、幾十除以 幾十的除法問題。 2.能理解並熟練三位數 除以二位數，商是二位 數，除數估商為幾十的 除法問題。 3.能理解並熟練三位數 除以二位數，商是一位 數，除數估商為幾十的 除法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體 中兩性共同合作以 解決問題。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 九、主動探索與 研究。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 十、獨立思考與

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
											解決問題。
九	10/20 10/26	單元 5 三角形	5-1 認識正三角形和等腰三角形 5-2 認識直角的意義。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、	S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。	1.認識並繪製基本三角形。 2.認識平面圖形全等的意義。	1.運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2.透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 3.使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。 4.透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。 5.能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 6.理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			三角形、5-3 全等圖形、5-4 畫出基本三角形	C-C-6、C-E-1							
十	10/27 11/2	加油站 小魔數偵	加油 小站 魔數偵	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。	1.複習單元 1～單元 5。	1.能認識一億以內的數，並比較大小。 2.能熟練二位數乘以三位數的乘法。 3.能熟練三位數除以二位數的除法。 4.能認識等腰直角三角形的基本性質及構成要件。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			帶分數的互換	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1							
十二	11/10 11/16	單元6 分數	6-3 生活中的問題。 用分數 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數表示，標記簡單的分數。 整數相除的結果 4-n-07理解分數之「整數相除」的意涵。4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。4-n-10能將簡單分數標記在數線上。 連結：	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數表示，標記簡單的分數。 4-n-07理解分數之「整數相除」的意涵。4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。4-n-10能將簡單分數標記在數線上。 連結：	1.能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	1.透過操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ 。 2.透過操作的活動，能理解用帶分數表示整數相除的結果。 3.透過操作的活動，能理解用等值分數表示整數相除的結果。 4.透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 5.透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1							
十三	11/17 11/23	單元7 容量和重量的計算	7-1 公升和毫公升的計算 7-2 公升和毫公升的乘	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	1.能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 2.能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	1.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算問題。 3.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的乘法計算問題。 4.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位的除法計算問題。 5.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 6.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有退位的減法計算問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			除計算、7-3公斤和公克的加減計算、7-4公斤和公克的乘除計算			。 7.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法計算問題。 。 8.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題。					

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
十四	11/24 11/30	單元8 整數四則	8-1 只有加減或乘除的計算——由左而右、8-2 有括號的先算	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、	1.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 2.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 3.了解整數四則混合計算時，併式的約定。 4.理解連乘、連除的計算。	1.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2.知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3.知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 4.能解決生活情境中連減的兩步驟問題。 5.知道併式有括號時，括號裡的要先計算。 6.在具體情境中理解連乘時，由左而右和括號在後面，計算的結果相同。 7.能解決生活情境中連除的兩步驟問題。 8.在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8							
十五	12/1 12/7	單元8 整數四則	8-2 有括號的先算、 8-3 四則計算一先乘除後加減	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、	1.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 2.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 3.了解整數四則混合計算時，併式的約定。	1.能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。 2.能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。 3.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 4.知道併式有括號時，括號裡的要先計算。 5.知道併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8							
十六	12/8 12/14	單元 9 小數	9-1 認識二位小數、 9-2 小數的大小比較	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	1.能在測量的情境中，認識二位小數。 2.能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3.能進行二位小數的大小比較。	1.透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{100}=0.01$ 的關係。 2.認識二位小數的記法和讀法。 3.透過小數累加的活動，建立二位小數的數詞序列，並加以記錄。 4.藉由 $\frac{10}{100}$ 張色紙是0.10張色紙， $\frac{1}{10}$ 張色紙是0.1張色紙的連結，了解 $0.10=0.1$ 。 5.能利用定位板，進行二位小數的換算。 6.能使用定位板認識位值單位「百分位」。 7.透過累加、累減0.1、0.01的數數活動，建立二位小數的數詞序列。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						8.能在數線上標記小數的位置。 9.能以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 10.能在定位板上進行小數的大小比較。					
十七	12/15 12/21	單元 9 小數	9-3 小數的加法、 9-4 小數的減法	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	1.能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。 2.能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。	1.能理解二位小數加法問題的意義。 2.記錄二位小數的加法問題的解題過程和結果。 3.解決二位小數不進位的加法問題，並會使用直式計算。 4.解決二位小數須進位的加法問題，並會使用直式計算。 5.解決二位小數有缺位的加法問題，並會使用直式計算。 6.理解二位小數減法問題的意義。 7.記錄二位小數的減法問題的解題過程和結果。 8.解決二位小數不退位	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			換算、10-3公里和公分的換算								
十九	12/29 1/4	單元10 長度	10-4 公里和公尺的計算 10-4 公里和公尺的計算 10-4 公里和公尺的計算	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 4-n-14 能以複名數解決量（長度）的計算問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、	1.公里和公尺的相關計算。	1.公里的加減乘除計算。 2.公里和公尺複名數的加減計算。 3.公里和公尺複名數的乘除計算。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1							
二十	1/5 1/11	加油小站、 加油小站二	魔數小偵探	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。（同 S-2-08） N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。 N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。	1.複習單元 6～單元 10。	1.能以複名數解決重量的除法計算問題。 2.能熟練長度單位的互換。 3.能用分數表示整數相除的結果。 4.能理解小數的意義，以小數表示具體物的分量。 5.能將連加的兩步驟問題列成一個算式，並能由左而右逐一計算。 6.在具體情境中理解連加兩數時，先加前兩項或先加後兩項的結果相同。 7.能將加減混合的兩步驟問題列成一個算式，並能由左而右逐一計算。 8.在具體情境中理解加減混合計算時，先加再減與先減再加的結果相同。 9.解決公斤和公克兩階	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						單位有進位的乘法問題，並熟練直式計算。 10.解決二位小數的大小比較。					
二十一	1/12 1/17	複習 段考 內容	複習 段考 內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	3	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容
二十二	1/19 1/20	休業式					3				