

南投縣集集國民小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	集集讚兒童/其他類彈性課程	年級/班級	1~6 年級
教師	黃雅蘭、周采潔、胡朝欽、施瑞南	上課節數/時段	如表列

設計理念：

1. 重視學生多元發展，透過多元活動提供學生多元智能學習的機會，培養學生具備探索問題與解決生活問題的能力。
2. 學生具備遵守社會規範，具備公民意識、道德是非判斷的能力。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 培養孩子多元智能、重視均衡學習的素養。
2. 透過多元智能活動，提供楷模學習機會。
3. 鍛鍊學生強健體魄，發揚團隊精神，增進親子交流，促進社區與學校之交融，達成整體教育目標。
4. 透過品德教育培養學生道德判斷、批判思考的能力。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8 月 30 日 至 8 月 31 日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二	9 月 1 日 至 9 月 7 日	學生安全教育宣導 主題活動 (2) 9/3	安全教育闖關活動 第一站：認識號誌 保障你我 第二站：健康促進 明眸皓齒 第三站：知法守法 又酷又帥 第四站：隨手做環保 地球不會老 第五站：防火防災一起來 第六站：憂鬱自殺防治及生命教育宣導	口頭評量	綜合活動、 健體領域	
三	9 月 8 日 至 9 月 14 日	班會(1)9/11	班會程序： 1. 主席宣布開會 2. 主席報告：本次會議內容及主題 3. 班級幹部報告 4. 生活檢討 5. 提案討論 6. 臨時動議 7. 選舉下次班會主席、司儀及記錄 8. 導師講評	口頭評量	人權教育、 社會領域	
		環境教育暨戶外教育(1)	1. 認識風力發電 2. 介紹台灣電力資源與能源危機。	口頭評量、實 作評量	環境教育、 社會、自然 領域	
四	9 月 15 日 至 9 月 21 日	環境教育暨戶外教育(1)	1. 認識台灣玻璃產業與歷史發展 2. 介紹台灣玻璃博物館場館與產業鏈	口頭評量、實 作評量	社會、藝 文、綜合活 動領域	
五	9 月 22 日 至 9 月 28 日	環境教育暨戶外教育(1)	1. 認識台灣中小企業-緞帶產業介紹 2. 介紹台灣產業發展的歷程	口頭評量、實 作評量	社會、藝 文、綜合活 動領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

六	9 月 29 日 至 10 月 5 日	環境教育暨戶外教育(1)	1. 介紹鹿港老街與天后宮的歷史背景 2. 認識台灣神祇-媽祖的故事	口頭評量、實作評量	社會領域	
七	10 月 6 日 至 10 月 12 日	環境教育暨戶外教育(2)10/8	1. 學生集合量體溫 車輛安檢 2. 彰濱工業區風力發電 3. 玻璃博物館 4. 緞帶王 DIY 5. 鹿港老街+天后宮	口頭評量、實作評量	環境教育、社會、自然、藝文、綜合活動領域	
八	10 月 13 日 至 10 月 19 日					
九	10 月 20 日 至 10 月 26 日					
十	10 月 27 日 至 11 月 2 日	家庭教育暨親職運動會(2)	1. 指導跑步的姿勢與手勢擺動方式 2. 起跑練習與呼吸調整訓練 3. 賽跑練習 4. 舞蹈分解動作指導與練習 5. 拔河技巧示範與實作	實作評量 分組評量	體育、藝文領域	
十一	11 月 3 日 至 11 月 9 日	交通安全暨生命教育宣導 (1) 11/5	1. 邀請創世基金會蒞校宣導保腦教育 2. 交通法規介紹 3. 路權宣導 4. 交通安全宣導	口頭評量	交通安全教育、綜合活動領域	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		家庭教育暨親職運動會(1)	1. 示範大隊接力交接棒姿勢與技巧指導 2. 彎道跑步注意事項與實作練習 3. 介紹大隊接力比賽規則與實作練習 4. 舞蹈分解動作指導 5. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 6. 拔河技巧示範與實作	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域	
十二	11 月 10 日 至 11 月 16 日	家庭教育暨親職運動會(2)	1. 示範大隊接力交接棒姿勢與技巧指導 2. 彎道跑步注意事項與實作練習 3. 介紹大隊接力比賽規則與實作練習 4. 舞蹈分解動作指導 5. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 6. 舞蹈與音樂搭配練習 7. 拔河技巧示範與賽前賽練習	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域	
十三	11 月 17 日 至 11 月 23 日	家庭教育暨親職運動會(2)11/23	1. 節目表演-各年段表演 2. 運動競賽-60、100m 賽跑、親子趣味競賽 3. 拔河、大隊接力 4. 場地整理	實作評量 分組評量	藝文、健 體、綜合活 動、數學、 自然領域	
十四	11 月 24 日 至 11 月 30 日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	1. 個人跳跳繩技巧指導與練習 2. 經典背誦與口語表達練習 3. 英語聖誕歌教唱練習	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	
十五	12 月 1 日 至 12 月 7 日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	1. 個人跳跳繩技巧指導與練習 2. 經典背誦與口語表達練習 3. 英語聖誕歌教唱練習	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	12 月 8 日 至 12 月 14 日	防災教育(2)	1. 介紹發生地震時的避難要點。 2. 指導學生遇到地震災害時，在不同的室內場所遇到地震時的應變方式。 3. 說明災害預防的重要性 4. 認識自衛消防編組與分組類別 5. 實作緊急避難演練與檢討待改進事項	實作評量 口頭評量	綜合領域、 防災教育議 題	
十七	12 月 15 日 至 12 月 21 日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	1. 認識交通安全標誌與號誌 2. 指導騎乘自行車的安全須知與技巧 3. 介紹自行車考場與實作練習	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	
十八	12 月 22 日 至 12 月 28 日	聖誕節多元智能關 關活動(2)12/24	1. 一分鐘跳繩計次比賽 2. 經典背誦 3. 數學競技 4. ABC 英語 5. 視力保健 6. 環境教育 7. 口腔衛生 8. 午餐與午休 9. 自行車考照-自行車路考	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體、綜合 領域、交通 安全、衛生 教育、環境 教育議題	
十九	12 月 29 日 至 1 月 4 日	聖誕節多元智能關 關活動(1)	1. 認識資源回收的類別與實作練習 2. 認識環保標章與生活應用	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1 月 5 日 至 1 月 11 日	班會(1)1/7	班會程序： 1. 主席宣布開會 2. 主席報告：本次會議內容及主題 3. 班級幹部報告 4. 生活檢討 5. 提案討論 6. 臨時動議 7. 選舉下次班會主席、司儀及記錄 8. 導師講評	口頭評量	人權教育、 社會領域	
		聖誕節多元智能關 關活動(1)	1. 介紹正確刷牙技巧與貝氏刷牙法實作練習 2. 認識牙線的使用與注意須知 3. 說明潔牙與個人衛生維護的重要性	實作評量 口頭評量	國語、數 學、英語、 健體領域	
二十一	1 月 12 日 至 1 月 17 日					
二十二	1 月 19 日 至 1 月 20 日					

【第二學期】

課程類別	集集讚兒童/其他類彈性課程	年級/班級	1~6 年級
教師	黃雅蘭、周采潔、胡朝欽、施瑞南	上課節數/時段	如表列

設計理念：

1. 重視學生多元發展，透過多元活動提供學生多元智能學習的機會，培養學生具備探索問題與解決生活問題的能力。
2. 培養學生具備遵守社會規範，具備公民意識、道德是非判斷的能力。
3. 透過對環境的覺察，了解地球公民的義務與環境保護的重要性。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 透過多元智能活動，提供楷模學習機會。
2. 鍛鍊學生強健體魄，發揚團隊精神，增進親子交流，促進社區與學校之交融，達成整體教育目標。
3. 透過品德教育培養學生道德判斷、批判思考的能力。藉由動手做啟發學生對科學的樂趣，種下學生對探究科學的種子。
4. 訓練小關主的膽量與口條，深入了解關卡內容與科學知識，培養未來科學領導人。
5. 了解環境保護與生態之間的相關，理解大自然的反撲與災害應變的重要性，學會理解與實踐環境生態保護。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

一	2 月 11 日 至 2 月 15 日	班會(1)2/11	班會程序： 1. 班會開始 2. 主席宣布開會 3. 主席報告：本次會議內容及主題 4. 班級幹部報告 5. 生活檢討 6. 提案討論 7. 臨時動議 8. 選舉下次班會主席、司儀及記錄 9. 導師講評	口頭評量 實作評量	人權教育、 社會領域	
		環境教育暨戶外教育(1)	1. 認識地震類型與災害的可怕 2. 防震預防與地震包的準備	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
二	2 月 16 日 至 2 月 22 日	環境教育暨戶外教育(1)	1. 認識九二一集集大地震的可怕 2. 了解學校受災狀況與災後重建歷程 3. 認識地震對台灣的威脅與預防	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
三	2 月 23 日 至 2 月 29 日	環境教育暨戶外教育(1)	1. 認識地殼變動與地震之關係 2. 模擬地震級別的差異，學習正確防震知識與實作練習。	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
四	3 月 1 日 至 3 月 7 日	環境教育暨戶外教育(1)	1. 認識土石流與淺勢區 2. 模擬土石流狀態與可能造成的災害 3. 介紹學校周遭環境有哪些是土石流可能發生的危險地段?如何做好預防措施。	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

五	3 月 8 日 至 3 月 14 日	「發現集集」主題 活動 (2) 3/10	闖關活動每關 15 分鐘，鈴響後請導師將學生帶往下一關。關卡如下： 1. 「我的家鄉」介紹集集的地理環境與水文 2. 「阿公的故事」介紹集集的鐵道文化與發展歷史 3. 「有土斯有財」介紹集集的產業文化發展 4. 「廟會巡禮」介紹集集的宗教信仰與風俗 5. 「集集采風」介紹集集景點與生態旅遊路線	學習單 闖關卡	自然、社 會、綜合領 域	
六	3 月 15 日 至 3 月 21 日	環境教育暨戶外教 育(1)	1. 了解地殼變動的因素 2. 認識火環帶與台灣地理位置的關係 3. 介紹世界發生過的大地震與災害 4. 學習當地震來臨時，如何自保與避難	學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
七	3 月 22 日 至 3 月 28 日	環境教育暨戶外教 育(2)3/24	1. 參觀九二一地震園區，了解地震對學校造成的災害。 2. 認識防災的重要與預防措施 3. 透過地震 AR 模擬，了解災害防治的重要，應落實在生活中。 4. 透過防震避難模擬，學習保護自己與家人	闖關學習單	自然、社會 領域、防災 教育	
八	3 月 29 日 至 4 月 4 日	健康促進-體適能 闖關與營養教育宣 導(2)3/31	1. 12 分鐘跑走-計算圈數，時間到時，原地停，等待教師登記成績，登記後發放飲料休息。 2. 健康體適能闖關活動 (1) 跳繩 100 下 (2) 仰臥起坐 (3) 坐姿體前彎 (4) 立定跳遠 (5) 運球高手 (6) 健康搖一搖	實作評量	體育領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			(7) 投籃高手			
九	4 月 5 日 至 4 月 11 日	健康促進-體適能 闖關與營養教育宣 導(1)	1. 家庭教育宣導- (1)自殺防治宣導 (2)性別平等宣導 (3)家庭教育宣導	口頭評量	綜合活動領 域、家庭教 育議題	
十	4 月 12 日 至 4 月 18 日	健康促進-體適能 闖關與營養教育宣 導(2)	營養教育宣導- 均衡營養與正確飲食宣導	口頭評量	綜合活動領 域、家庭教 育議題	
十一	4 月 19 日 至 4 月 25 日	健康促進-體適能 闖關與營養教育宣 導(1)	1. 班級體育競賽 (1) 低年級法式滾球 (2) 中年級樂樂足球 (3) 高年級樂樂棒球 2. 健康兒童頒獎	實作評量	健體領域	
十二	4 月 26 日 至 5 月 2 日	家庭教育暨母親節 孝親感恩 (2)	1. 舞蹈分解動作指導 2. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 3. 舞蹈與音樂搭配練習	實作評量	健體領域	
十三	5 月 3 日 至 5 月 9 日	家庭教育暨母親節 孝親感恩 (4) 5/6	1. 親職講座 2. 各班級表演 3. 親子同樂 DIY	實作評量	健體、藝文 領域、家庭 教育議題	
十四	5 月 10 日 至 5 月 16 日	全民科學日(2)5/12	1. 科學闖關設計與器材準備 2. 關卡試驗與實作練習 3. 關主口語表達訓練與實作練習	實作評量 口頭評量	自然領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十五	5 月 17 日 至 5 月 23 日	全民科學日(1)	1. 科學闖關設計與器材準備 2. 關卡試驗與實作練習 3. 關主口語表達訓練與實作練習	實作評量 口頭評量	自然領域	
十六	5 月 24 日 至 5 月 30 日	畢業典禮(1)	1. 才藝表演練習 2. 感恩祝福詞寫作與朗讀練習 3. 畢業歌教唱實作練習	實作評量	國語、體育、藝文領域	
十七	5 月 31 日 至 6 月 6 日	班會(1)6/2	班會程序： 1. 班會開始 2. 主席宣布開會 3. 主席報告：本次會議內容及主題 4. 班級幹部報告 5. 生活檢討 6. 提案討論 7. 臨時動議 8. 選舉下次班會主席、司儀及記錄 9. 導師講評	口頭評量	人權教育、社會領域	
		海洋教育	1. 認識海洋資源與生態 2. 介紹海洋垃圾對海洋生態的危害 3. 落實垃圾減量與資源回收的觀念	口頭評量	自然、社會領域、環境教育議題	
十八	6 月 7 日 至 6 月 13 日	畢業典禮 6/10 (4)	1. 敲幸福鐘與校園巡禮 2. 才藝表演 3. 畢業獎項頒獎 4. 感恩祝福詞與唱畢業歌	實作評量 口頭評量	國語、體育、藝文領域	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十九	6 月 14 日 至 6 月 20 日					
二十	6 月 21 日 至 6 月 27 日					
二十一	6 月 28 日 至 6 月 30 日					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。