## 南投縣集集國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	( =	青視實	實 「際情形自行增 習節數或領	備註			
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數	
حد ۱۱۱۱ حل ولم	全	上	彈性課程	家庭教育暨 親職運動會	7~12	7	每學年應在正式課程 外實施4小時(6節課)
家庭教育課程	校	下	彈性課程	家庭教育	1.2.13	4	以上家庭教育課程及 活動。例:晨光時間。
	1	上	彈性課程	每個我,都是 最特別的我!	6 · 8	2	
	1	下	彈性課程	探索自己、尊 重他人	2 \ 3	2	
	2	上	彈性課程	家庭裡的多 樣角色 我是誰的好 幫手	13、15	2	
		下	彈性課程	情緒表達與 尊重 我的身體我 作主	12、14	2	<b>每學期</b> 以性別平等教 育於彈性學習課程第
性別平等教育	3 _	上	彈性課程	性別平等教育	1 . 21	2	一類或第四類,規劃 「統整性、主題性」課 程,各年級至少2節。
江州(守汉月		下	彈性課程	性別平等教育	20.21	2	每學期除實施性別平 等教育課程外,應實施
		上	彈性課程	認識性別平等 的法律概念 媒體中的性別 訊息小偵探	16.21	2	性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節課)
		下	彈性課程	認識性別多元 校園裡的性別 友善行動	14.20	2	
	5	上	彈性課程	人際關係與性 別互動/界線 與尊重 情感教育與責 任	15、19	2	

			盲				
	(言	青視實		曾列,內容須與名		性學	
法定課程			習節數或領	備註			
	年	學	領域、彈性	主題名稱	週次	節	
	級	期	或活動	从则计刊的需	12、15	<u>數</u>	
				性別歧視與霸	12 13	2	
				凌/辨識與處			
		下	彈性課程	理方式			
				擁抱多元家庭			
				型態/單親、同			
				志家庭	9 \ 13	2	
				身體的秘密	9 \ 13	<i>L</i>	
		上	彈性課程	與我的樣子			
				打破框框:我			
				的未來不是夢	16.15	2	
	6			小行動,大改	16、17	2	
				變:為平等加			
		下	彈性課程	分			
				我是性別平等			
				小公民			
	全 校	上	彈性課程	性別平等教 育	3 . 20	4	
	1	上	晨光時間	我的家、我爱 的家人	2-4	3	
		下	晨光時間	好好說話、好 好聆聽	2-4	3	
	2	上	晨光時間	我有自己的 小空間	2-4	3	
		下	晨光時間	吵架了怎麼 辦?	2-4	3	
		上	晨光時間	什麼是暴力	2-4	3	1.每學年應有 <u>4 小時(6</u>
家庭暴力防治課程	3	下	晨光時間	讓愛說出 來,我們一起 解決問題	2-4	3	節課)以上之家庭暴力防治 <b>課程</b> 2. 可融入各領域
	4	上	晨光時間	身體的界 限,我可以說 「不!」	2-4	3	
		下	晨光時間	發現暴力,我 該怎麼做?	2-4	3	
	5	上	晨光時間	衝突管理及 和平解決問 題	2-4	3	

N 17 1-4-1			實				
	(言	青視實	際情形自行增				
法定課程			習節數或領:	備註			
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節 數	
		下	晨光時間	身體自主權 與性別尊重	2-4	3	
		上	晨光時間	建立安全的 人際網路	2-4	3	
	6	下	晨光時間	我可以保護 自己,也能關 心他人	2-4	3	
		上	晨光時間	認識身體的 名字和界線	5-9	5	
性侵害犯罪防治 課程	1	下	晨光時間	認識安全碰 觸和不舒服 碰觸	5-9	5	1.每學年應至少有 <u>4 小</u> 時(6 節課)以上之性 侵害防治教育 <b>課程</b> 2. 可融入各領域
	2	上	晨光時間	認識身體的 『隱私』和 『保護』	5-9	5	
		下	晨光時間	認識身體界限和信任的	5-9	5	
	3	上	晨光時間	性騷擾和性 侵害是什 麼?	5-9	5	
		下	晨光時間	危險在哪 裡?學會說 『不』和『求 助』	5-9	5	
	4	上	晨光時間	認識性侵害 的類型和後 果	5-9	5	
		下	晨光時間	預防性侵害 的技巧和行 動	5-9	5	
	5	上	晨光時間	如何預防性 侵害發生	5-9	5	
		下	晨光時間	認識網路性 侵害和性勒索	5-9	5	
	6	上	晨光時間	認識性侵害 法律及受害 者權益	5-9	5	

M7 1 1 - 4 - 1			實	施規劃			
14 卢-珊 石	(言	青視實	際情形自行增 習節數或領:	/t <u>t</u>			
法定課程	年	學	領域、彈性	備 註			
	<b>光</b>	学期	· 現域、弾性 或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	晨光時間	我是身體和 尊重的守護 者	5-9	5	
	全校	上	彈性課程	性侵害防制	1	1	
環培教育	全校	上	彈性課程	環境教育	4 · 9 · 10 · 13 · 19 · 21	6	1. <b>每學年</b> 應進行環境教 育教學至少 <u>4 小時(6</u> 節課)
		下	彈性課程	環境教育	1 · 4 · 6 · 15	5	2. 可融入各領域
	1	上	彈性課程	走路上學去 安全上學我 注意	8 . 9	2	
		下	彈性課程	行走安全我 遵行 機車小乘客	5 \ 8	2	
	2	上	彈性課程	交通安全停 看聽	4 \ 8	2	
		下	彈性課程	汽車小乘客	15、16	2	
	3	上	彈性課程	行人危險知 多少 停在安全的 地方	4 \ 8	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題,於彈性學習課程,規劃「統整性、主題性」課程,各年級至少2節。
安全教育 (交通安全)課程		下	彈性課程	過馬路時看 一看 穿越平交道 停看聽	5	2	
	4	上	彈性課程	搭車小高手	4 \ 9	2	
	4	下	彈性課程	追風安全俠	5	2	
		上	彈性課程	交通小達人 危險知多少	2 \ 4	2	
	5	下	彈性課程	自行車逍遙遊 /安全騎乘行	11	2	
		上	彈性課程	自行車放大 鏡	5、	2	-
	6	下	彈性課程	遨遊集集安全 行	3	2	

11317 1 4 1			實	施規劃			
让空细和	(青	青視實	際情形自行增 習節數或領	備註			
法定課程	習節數或領域課程計畫相符) 年 學 領域、彈性 + 晒 4 碎 湖 油 節						1角 註
	級	当期	或活動	主題名稱	週次	數	
	全	上	彈性課程	户外教育	4 · 9 · 10 · 13 · 19 · 21	6	學校辦理戶外教育, 與學期至少一次有為 與學期以戶外教育於彈 性學習課程第一類整性 四類, 規劃「統整年級 主題性」課程, 至少2節。
户外教育	校	下	彈性課程	户外教育	1 \ 4 \ 6 \ 15	5	
	1	上	晨光時間	認識自己、欣 賞自己	12	1	1.請各校將生命教育議 題納學校課程計畫推 動 2.每學期進行生命教育 教學至少1節課 3.可融入各領域
		下	晨光時間	認識家人、學 會表達愛	12	1	
	2	上	晨光時間	認識生命的 起源和獨特	12	1	
		下	晨光時間	尊重身體、照 顧自己	12	1	
	3	上	晨光時間	珍惜身邊的 人和事物	12	1	
<b>小人业</b> 女		下	晨光時間	認識情緒、學 會表達	12	1	
生命教育	4	上	晨光時間	同理心、關懷 他人的重要	12	1	
	4	下	晨光時間	認識生命週 期和規律	12	1	
		上	晨光時間	尊重不同的 生命價值	12	1	
	5	下	晨光時間	認識死亡及 面對分離	12	1	
	6	上	晨光時間	我的人生意 義和方向	12	1	
		下	晨光時間	感恩、責任與 傳承	12	1	

内7十 1-4-1			實	施規劃				
法定課程	(言	青視實		內,內容須與? 域課程計畫相符		性學	備註	
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
	全校	上	晨光時間	身體的界線,我來守護	14	1		
兒童及少年性剝削 防制教育課程或教 育宣導	全校	上	晨光時間	網路陷阱看 清楚,安全上 網我做主	20.21	2	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導3場次	
	全校	下	晨光時間	說出來,我們 都願意陪你	20.21	2		
	1	上	晨光時間	尊重包容	15	1	1. 學校將品德教育議題 納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育 教學至少1節課 3. 可融入各領域	
		下	晨光時間	誠實負責	15	1		
	2	上	晨光時間	感恩友善	15	1		
		下	晨光時間	重視生命	15	1		
	2	上	晨光時間	公平正義	15	1		
口体业方	3	下	晨光時間	團隊合作	15	1		
品德教育	4	上	晨光時間	勇氣寬恕	15	1		
	4	下	晨光時間	孝順尊長	15	1		
	5	上	彈性課程	品格教育 課程	1~21	21		
	5 -	下	彈性課程	品格教育 課程	1~21	21		
	6	上	彈性課程	品格教育 課程	1~21	21		
	U	下	彈性課程	品格教育 課程	1~18	18		

## 附件 1-4-1

法定課程	(請	青視實	實 「際情形自行增 習節數或領」	備註			
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數	
海洋教育	全校	下	彈性課程	海洋教育	16.17	2	

備註:1.此表格所列為各年級應納入之法定課程,請填妥規劃情形。

- 2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。
- 3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。
- 4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程),非以宣導或活動形式辦理。