

## 南投縣 113 學年集集國民小學校長及教師公開授課活動

### 觀課紀錄表

授課教師：廖晉旻		任教年級：五甲	任教領域/科目：安全教育		
教學單元：防災教育-緊急避難包		教學節次：共二節，本次教學為第二節。			
觀察日期：114 年 06 月 03 日		回饋人員：葉冠廷			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計情境模擬演練，讓學生在模擬的緊急情況下進行避難，體驗緊急避難包的實際使用情境。例如模擬地震、火災等緊急狀況，讓學生學會如何在緊急時刻迅速拿到避難包並安全撤離。</li> <li>2. 設計評估活動，讓學生自我反思他們在課堂上學到的知識和技能。例如，設計一份問卷或小測驗，評估學生對緊急避難包內容和使用方法的掌握情況，並讓學生反思在實際操作練習和模擬演練中的經驗和感受。</li> <li>3. 說明每個物品的用途和使用方法，例如如何使用急救用品進行簡單急救，如何使用照明工具和通訊設備等，確保學生了解這些物品的重要性。</li> </ol>			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教學活動中安排實際操作練習，讓學生親手裝備緊急避難包，並熟悉每項物品的使用方法。這種實踐活動有助於學生在緊急情況下能夠迅速找到和使用所需物品。</li> <li>2. 在課堂上安排互動討論與分享環節，讓學生分享他們認為緊急避難包中還應該添加</li> </ol>			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

	<p>哪些物品，以及這些物品的用途和重要性。這種互動討論能夠激發學生的創造力和批判性思維。</p> <p>3. 讓學生實際操作，親手裝備緊急避難包，並學習如何正確使用每項物品，增強他們的實踐能力和應急反應能力。</p>
<p>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>	
<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p>	<p>1. 布置相關的家庭作業，讓學生與家人一起準備一個家庭緊急避難包，並分享在家中準備過程中的經驗和收穫。這不僅可以促進學生的學習，還能提高家庭的防災意識和準備能力。</p>
<p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p>	
<p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>	<p>2. 在課程中整合其他學科的知識，例如科學課程中講解自然災害的成因和影響，社會課程中介紹緊急避難的重要性和相關政策，讓學生能夠從多角度理解防災教育的重要性和實踐方法。</p>
<p>A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)</p>	

南投縣113學年度集集國民小學校長及教師公開授課活動  
授課教師自評表

觀課教師	葉冠廷	觀課日期	114年06月03日
授課教師	廖晉旻	教學年/班	五年甲班
教學領域 教學單元	防災教育-緊急避難包		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	本節課以「防災教育—緊急避難包」為主題，設計模擬情境與實作操作活動，讓學生能在真實的模擬情境中學習防災知識與應變技能。課程首先透過影片導入與提問，激發學生對「緊急避難包」的認識與好奇，接著讓學生分組實際操作裝備避難包，並說明各項物品的用途。最後進行小測驗與反思活動，檢視學生對內容的理解程度，並延伸至家庭作業，與家人一同準備避難包，落實學以致用。	學生在課堂中參與度高，能積極投入模擬演練與小組討論，展現良好的合作與溝通能力。在實作環節中，學生能主動嘗試組裝避難包，並能說明物品功能，展現對學習內容的理解。討論時，多數學生能提出創意想法，如新增個人藥品、毛巾等，顯示出良好的觀察與應變能力。	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識緊急避難包中基本物品的功能與使用方式。</li> <li>2. 能在模擬災難情境中進行正確的應對與撤離演練。</li> <li>3. 透過小組合作與分享，發展團隊合作與解決問題的能力。</li> <li>4. 能將課堂所學延伸至家庭，提升家庭整體的防災意識與準備能力。</li> </ol>		
自我省思	<p>本次教學活動能有效結合理論與實作，提升學生學習的真實感與參與動機。透過模擬演練與操作緊急避難包，學生學習更具體且具備實踐性。不過在時間掌控方面仍需調整，部分組別在實作過程中時間稍顯不足。未來可預留更多練習與分享的時間，讓學生有更完整的學習經驗。此外，未來可引導學生思考更深層的防災倫理與社會責任，如如何協助他人避難等，擴展學習層次。</p>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程能有效引發學生學習動機，且學生實作與討論皆具成效。</li> <li>2. 未來可加入不同災害類型的應對練習，增進學生的情境應變能力。</li> <li>3. 可在教學總結時更明確引導學生歸納學習重點，加強知識統整。</li> </ol>		

# 南投縣 113 學年度集集國民小學中/小學校長及教師公開授課活動

## 教師同儕學習活動照片

日期：114 年 06 月 03 日



說明：全班同學和緊急避難包。



說明：課堂上安排互動討論與分享。



說明：全班同學和緊急避難包。



說明：緊急避難包中的物品。



說明：寫下緊急避難包中應有的物品。



說明：車窗擊破器教具，讓學生體驗並實作。