

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄3

南投縣113學年度集集國民小學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師	林棠忻	觀課日期	113 年 12 月 27 日
授課教師	戴文惠	教學年/班	六年級/不分類巡迴輔導班
教學領域 教學單元	國語小路		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1 唸讀課文 2 生字語詞唸讀及評量 3 看圖說故事 4 能指認語詞及圈選正確的生字	1 能跟著配合教師教學上課認真 2 生字語詞需要帶領才能記得住 3 能說出文本的圖片故事 4 能正確圈選正確的語詞	
學習目標 達成情形	1 可以達到以上 4 個目標 2 圈選生字成效不錯 3 單獨文字語詞比較記不住，需要提醒。		
自我省思	1 文本內容的長度對此學生有點多，後面部分比較不熟。 2 對於抽象語詞:從這一頭開到那一頭，學生無法理解。		
同儕回饋 後心得	1 講述速度再放慢，盡量利用簡易的語彙或影評來說明抽象語詞。 2 如果有同學能夠互動或許上課效果更好。		

南投縣 113 學年度集集國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師： <u>戴文惠</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>					
教學單元： <u>小路</u> 教學節次：共 <u>6</u> 節， 本次教學為第 <u>4</u> 節					
觀察日期：113 年 12 月 27 日 回饋人員： <u>林棠忻</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1 以圖片輔助文字記憶，加強學生對字詞的印象。 2 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 3 能夠適時歸納學習重點，並重複確認學生是否確定答案。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1 利用電子白板，搭配圖片來讓學生配對字詞。 2 利用重覆練習的學習策略不斷的練習，增進學習成效。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1 利用口語評量、配對練習、學習單等多元評量方式來評估學生的學習成效。 2 根據評量發現學生有比較不熟悉的字詞，老師提供學習單反覆加強記憶的教學方式。 3 教學過程中老師不斷地給予學習回饋:稱讚其表現及鼓勵學生。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-1-1 學生上課能安靜坐好，配合上課。 B-1-2 學生上課中偶會分心，談論跟課堂無關的事，老師會引導回要上的教材。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-2-1 老師與學生互動良好，適時的指導學生，學生也認真學習。 B-2-2 溫暖的學習氣氛，師生之間的合作關係良好。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣 113 學年度水里區集集國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱: 小路
 二、 上課時間: 113 年 12 月 27 日，第 3 節
 三、 任課班級: 特教
 四、 授課老師: 戴文惠 老師
 五、 觀課人員: 林棠忻
 六、 議課時間: 113 年 12 月 27 日，第 4 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 1 該班只有一個學生上課，整體能配合老師的教學。 2 以適合學生上課的教材，學生比較容易聽懂上課的內容，跟生活比較貼近。 二、 可改進之處 1 部分抽象的語詞，該生沒有經驗沒有心理語彙，因此用了很多解釋的方法，個案還是聽不懂。 2 若能有同學互動會更好。 3 利用語音合成系統，學生學習成效比較好。 三、 所遭遇之困境 無
觀課人員回饋
一、教學者優點 1. 會給予學生肯定及鼓勵。 2. 對待學生很有耐心。 3. 使用多元方式教學。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 1. 偶有分心情況。 2. 對抽象概念詞語無法理解。
三、在觀課過程中的收穫 1. 了解到不同教學方式會讓學生更有興趣學習。 2. 學習到不一樣的教學方式。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 學生偶爾會分心，可能是注意力用盡，可稍微休息片刻再繼續教學。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄6(僅供參考，學校可自訂)

南投縣 113 學年度集集鎮集集國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：113.12.27



說明:老師透過圖像講解生字、詞語。



說明:學生上前進行生字配對。



說明:老師在旁觀察學生認字、寫字情況。