

附錄六計畫\_表 2：到校服務－教學活動設計表

**南投縣 113 學年度國民教育輔導團「到校輔導服務」  
健康與體育領域\_教學活動設計表**

領域/科目		健康與體育		設計者	吳家綺 老師	
實施年級		四年級		總節數	共 2 節，演示第 1 節	
單元名稱		單元三成長的喜悅 活動二男生女生做朋友				
設計依據						
學習重點	學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。		領綱 核心 素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習內容	Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。				
議題融入	議題主題	性別平等教育、家庭教育				
	實質內涵	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。				
與其他領域/科目的連結						
教材來源		自編教材				
學習目標						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習與異性相處之道</li> <li>2. 了解「男女有別」的正確觀念</li> <li>3. 培養尊重他人的態度</li> </ol>						
學習活動設計						
學習引導內容及實施方式（含時間分配）				學習評量	備註	
活動一：10 分鐘 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師詢問學生最要好的朋友是誰？平常都一起做什麼事？</li> <li>2. 請學生細細回想並記錄在自己的學習單上，老師可以適時做一些引導               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生有哪些好朋友？</li> <li>(2) 為什麼會選擇跟他們當好朋友？他們有什麼優點？</li> <li>(3) 學生比較喜歡和(男生或女生)做朋友</li> </ol> </li> <li>3. 老師統整同學的想法</li> </ol>				完成學習單前三項題目有條理地說出自己的意見		



# 男生 女生，做朋友

四年甲班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



你有哪些好朋友呢？請在格子中寫下大名吧！



你們常在一起做什麼事呢？請至少條列出 2 件事

事



你為什麼會選他當你的好朋友呢？他有什麼優點嗎？請在以下  中打勾

- |                                   |                                  |                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 會幫我拿東西   | <input type="checkbox"/> 對我很好    | <input type="checkbox"/> 我們以前同班 |
| <input type="checkbox"/> 會借我東西    | <input type="checkbox"/> 會跟我一起玩  | <input type="checkbox"/> 住在我家附近 |
| <input type="checkbox"/> 長得很好看    | <input type="checkbox"/> 他很兇，會打人 | <input type="checkbox"/> 功課很好   |
| <input type="checkbox"/> 跑得快，體育很好 | <input type="checkbox"/> 老師常常誇獎他 | <input type="checkbox"/> 同學都喜歡他 |
| <input type="checkbox"/> 其他 _____ |                                  |                                 |

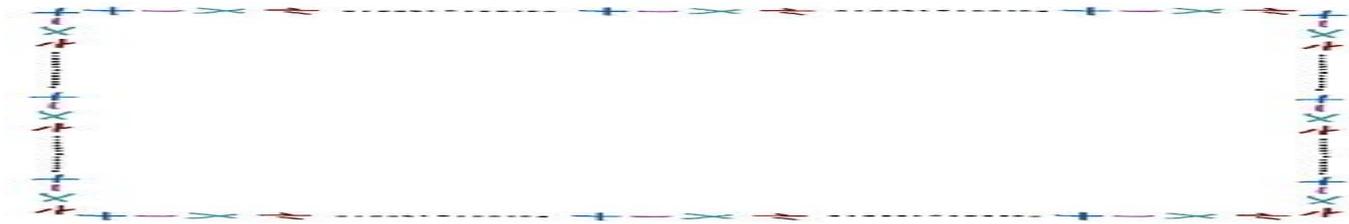


你比較喜歡和(男生 女生)做朋友，因為

\_\_\_\_\_



你覺得兩性要如何相處，才能不分男女，都可以成為好朋友



終於知道傑克和安妮的此次任務是：\_\_\_\_\_

傑克帶領雪橇犬出任務時，要注意哪些事項才能安全順利地出任務？(p64)

1.  \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

傑克和安妮執行此次任務，你認為危險指數可以獲得幾顆星？請塗

上顏色：☆☆☆☆☆

理由與想法是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 陷入兩難中，該如何選擇？

\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



故事中的歐基面臨到什麼樣的困難？

☞如果你是歐基，你會做出什麼樣的決定呢？

---

---



歐基的舅舅為什麼要阻止他帶著雪橇犬去跟卡森會合，然後護送藥品回來呢？



你有過像歐基一樣遇到兩難不知道如何做決定的情況嗎？把這個經驗寫出來與大家分享。(含前因後果)

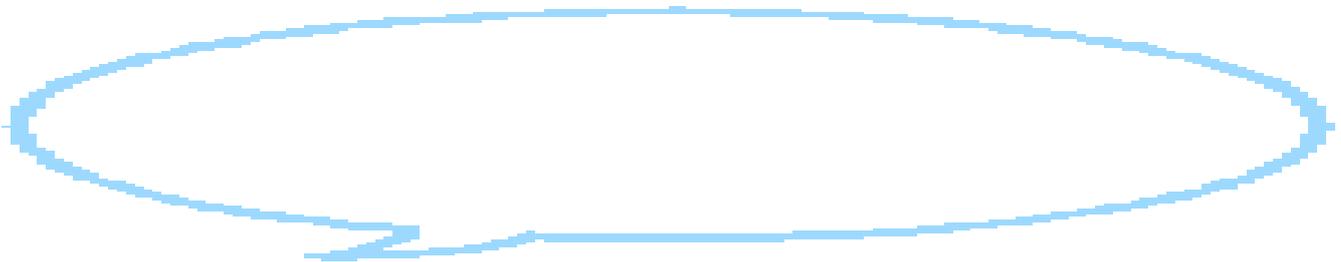
# 人類最忠實的夥伴

\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_



1 請寫出雪橇犬隊的基本配置與隊形。

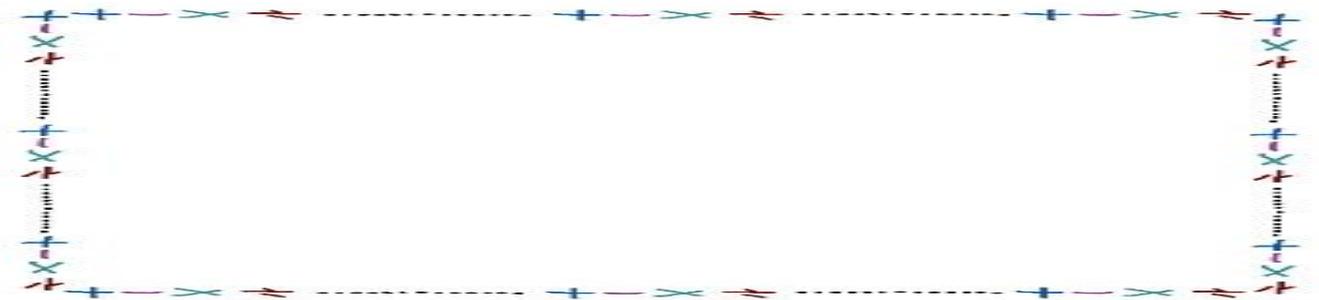
☞ 你知道傑出的雪橇手是用哪些指令來指揮雪橇犬的嗎？



2 如果你有機會遇見巴圖，你會跟巴圖說：\_\_\_\_\_



3 上網搜尋，分享一篇狗狗與人類互相搭檔、合作完成不可能的任務的感人文章。【提示：導盲犬、救災犬、瑞士雪地救護犬……】



成果照片

