

# 教學設計

## 一、教學設計理念

學生對於認識校園植物、與大樹作朋友會特別感到有興趣，能因此得到「探索」的感動。經由老師的帶領與學生體驗學習，從探索校園樹木的過程中，了解各種樹木的樣貌與特性，以及學會尊重生命，愛護校園植物。

## 二、教學單元設計

領域/科目	彈性學習課程		設計者	張兆蕙老師編修
實施年級	一年級/甲班		總節數	共 15 節，第七、八節
主題名稱	集集復集集			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<p>生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國 2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>議題：環境教育、家庭教育</p>	核心素養	<p><b>總綱核心素養</b></p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
	學習內容	<p>1. 愛心樹。</p> <p>2. 我家的愛心樹</p>		
議題融入	學習主題	環境教育、家庭教育		
	實質內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>		
與其他領域/科目的連結	生活課程、語文領域—國語			
教材來源	<p>1. 自編教材</p> <p>2. 南一文教事業出版—生活課程教材</p>			
教學設備/資源	彩繪用具、學習單、單槍、圖畫紙、電腦設備			
學生經驗分析	<p>經過一學期校訂課程的學習，學童校園已認識，也利用下課時間進行自主的探索。雖無法清楚用文字表達想法，可透過口語表達及簡單的圖像及記錄進行學習。</p>			
<b>學習目標</b>				

1. 學生能透過閱讀繪本《愛心樹》，理解故事中愛與付出的意義，並聯想到家人對自己的關愛與照顧。
2. 學生能以口語或書寫方式，表達對家人的感謝與愛，完成一張感謝小卡。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>第七、八節：</p> <p>1. 老師將愛心樹的故事介紹給學生。</p> <p>提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 樹最喜歡跟小男孩一起做什麼事？</li> <li>● 小男孩長大後，樹怎麼幫助他？</li> <li>● 樹最後變成什麼樣子？牠還快樂嗎？</li> <li>● 你覺得樹愛不愛小男孩？為什麼？</li> <li>● 樹為了小男孩做了這麼多事，你覺得牠辛不辛苦？</li> <li>● 如果你是小男孩，你會對樹說什麼？</li> </ul> <p>2. 老師請學生回憶愛心樹的故事內容，藉此認識植物的根、莖、葉、花、果實。</p> <p>3. 請學生說說，生活中誰就像那棵愛心樹一樣照顧著、陪伴著我們。</p> <p>引導：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 比喻與聯想</li> </ul> <p>你覺得家裡有誰像這棵愛心樹？為什麼？ （例如：媽媽每天煮飯給你吃、爸爸陪你做功課、阿嬤接你放學）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝的思考</li> </ul> <p>有沒有人常常為你做很多事，卻不常說他累？ 如果可以送一句話給他們，你最想說什麼？</p> <p>4. 完成【感謝我們的愛心樹】學習單。</p> <p>5. 請學生上台分享。</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>口語評量： 根據繪本回答問題</p> <p>口語評量： 與同學分享自己心目中的「愛心樹」。</p> <p>實作評量： 能完成票選「感謝我們的愛心樹」的學習單。</p>

#### 參考資料：(若有請列出)

樹葉拓印水彩畫 <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4NFJoorMZq8>

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

# 誰來做家事

姓名：

每個家庭都有很多家事要做喔！小朋友，請問在你們家裡，這些家事是誰做呢？請將家事欄裡的代號填入人物欄中。

## 家事欄

- ①煮飯 ②洗碗 ③擦桌子 ④倒垃圾  
⑤掃地 ⑥拖地 ⑦洗衣服 ⑧摺衣服

## 家人

- \_\_\_\_\_ :
- \_\_\_\_\_ :
- \_\_\_\_\_ :
- \_\_\_\_\_ :
- \_\_\_\_\_ :

# 感謝我們的愛心樹

姓名：

小朋友，在你的生活中，有誰就像故事中的愛心樹一樣，無怨無悔的付出自己的一切，來幫助你、照顧你、陪伴你呢？

請你想一想，然後在下面畫出來，再寫下你對他或她的感謝話語吧！



我想要對他們說的話是：

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------

你喜歡這堂課嗎？為什麼？

，因為

---

---



我<sub>メ</sub>心<sub>ラ</sub>中<sub>セ</sub>的<sub>カ</sub>愛<sub>カ</sub>心<sub>ラ</sub>樹<sub>メ</sub>

愛心樹學習單——評分規準

評分指引	A 優秀	B 良好	C 普通	D 待改進	E 落後
表現描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成感謝我們的愛心樹的學習單。</li> <li>2. 運用正確的卡片格式書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成感謝我們的愛心樹的學習單。</li> <li>2. 運用正確的卡片格式書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 再三提醒才完成感謝我們的愛心樹的學習單。</li> <li>2. 查閱課本後能運用正確的卡片格式書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 再三要求才能完成感謝我們的愛心樹的學習單。</li> <li>2. 查閱課本後未能運用正確的卡片格式書寫。</li> </ol>	未達D級
評分指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成感謝我們的愛心樹的學習單。</li> <li>2. 運用正確的卡片格式書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成感謝我們的愛心樹的學習單。</li> <li>2. 運用正確的卡片格式書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過提示，完成感謝我們的愛心樹的學習單。</li> <li>2. 查閱課本後能運用正確的卡片格式書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過再三要求，完成我們的愛心樹的學習單。</li> <li>2. 查閱課本後未能運用正確的卡片格式書寫。</li> </ol>	未達D級
評分工具	口頭評量／實作評量				
分數換算	100-90	89-80	79-70	69-60	60 以下

成果照片

