南投縣集集鎮集集國民小學高關懷學生評估指標暨輔導計畫

一、 依據:依據南投縣友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、 目的:

- (一)主動發現校園內高關懷學生,提供必要資源,以確保學生就學權益, 安心學習。
- (二)加強高關懷學生輔導,增加學生的適應能力。
- (三)落實政府照顧弱勢家庭政策,並提升其學生自我認同感。
- 三、 高關懷指標對象:非法定通報案件包含兒童少年保護、家庭暴力(目睹)、 高風險家庭、性侵害、性騷擾、中輟學生等需要提供協助學生。
 - (一) 中輟之虞學生:指尚未中輟,惟因家庭、同儕等因素可能中輟之學生。
 - (二) 自殺高危險群個案:係指曾經自殺或有自殺之虞者。
 - (三) 其他:經濟弱勢、躲債、單親家庭、家境清寒、瀕臨輟學或人際關係 不良或其他因生理或心理狀態,以及家庭、學校、社會、文化、生活 環境等不利因素之影響,在傳統體系中難以獲得成就經驗的青少年。

四、通報做法:

- (一)於學期初請各班導師熟悉學生家庭及生活狀況,依需要填寫本校高關懷學生評估指標及安置輔導建議表(附表)。
- (二)學校由輔導室負責建立高關懷個案名冊管理。

五、學校輔導處遇做法:

- (一)進行家庭訪問/關懷、校內關懷輔導,並作成紀錄。
- (二)安排教師認輔高關懷學生,並做作輔導紀錄。
- (三)利用專業心理諮商

運用專業諮商人員參與國民中小學學生輔導工作實施計畫之資源, 提供高關懷學生心理諮商與輔導。

(四)辦理小團體輔導

針對高關懷學生辦理小團體輔導,並作成紀錄。

- (五)依規定提供高關懷學生經濟上之協助。
- (六)召開個案研討會議,邀請家長、導師、社工、輔導人員、警察、各處室行政人員等,會同研議輔導個案之計畫,以有效整合導師、各處室、社區、社政、警政、家庭等資源,提供學生有效的關懷及輔導。
- (七)其他適當協助。

六、經費:由學校相關經費項下支應。

七、本辦法呈校長核可後實施,修正時亦同。

承辦人:戴文惠 主任:廖晉旻 校長:陳彦文

附件一:

20. 處理方式:

21.後續處理情形:

南投縣集集鎮集集國民小學高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

□中輟之虞 □自殺暨高危險群 □其他 通報單位: 通報人簽名: 聯絡電話: 傳真: 通報日期: 1. 個案姓名: 2. 性別:□男 □女 3. 身分證字號: 4. 個案年齡: 5. 聯絡電話: 6. 聯絡地址: 7. 主要聯絡人姓名: 8. 與個案關係: 9. 聯絡電話: 10. 手機號碼: 11. 發生日期: 年 月 日 13. 發生原因(複選) □失業 □非失業經濟因素 □男女朋友情感因素 □家人情感因素(□個案是否平時就與家 人感情不睦) □非以上兩類人際關係因素 □憂鬱傾向(□有憂鬱症病史) □患有非憂鬱症 疾病_______ □久病不癒 □物質濫用(酒、藥瘾) □課業壓力 □不詳 □其他 14. 親屬狀況: □雙親 □單親 □其他 □原住民子女 □外籍配偶子女 15. 過去精神病史:□有,診斷病名 □無 □不詳 16. 是否曾造册輔導:__次 □不詳 17. 再發生可能性: □高 □中 □低 □無法評估 18. 個案是某願意接受輔導、訪視、轉介等服務: □是 □否 19. 個案請求協助事項:

評估

□結案,日期 月 日。□繼續提供服務 □其他