

(班級團體照，一班一張，請註明班級)



中低年級 (星期五 劉皇模藝師)



中高年級 (星期二、星期五 陳幼翔老師)



中高年級 (星期三 葉冠廷老師)

課後輔導成效評估表

學校名稱	集集國小		
課輔時間	113年9月10日起 至 114年6月20日止		
課後輔導參與人數	9人	每週辦理堂數	課後照顧 3堂
成 效 評 估 (皆可複選)			
<p>1. 請問貴校通常於課後照顧時間安排什麼活動？</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>寫功課 <input type="checkbox"/>看課外書 <input checked="" type="checkbox"/>學習音樂，樂器_____ <input checked="" type="checkbox"/>做美勞 <input checked="" type="checkbox"/>學習體育（如打球、跑步、武術等） <input type="checkbox"/>看電影 <input type="checkbox"/>聽故事 <input type="checkbox"/>唱歌 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p> <p>2. 請問您認為學生參加課後照顧後，對他們的幫助是：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>可完成功課 <input checked="" type="checkbox"/>成績進步 <input checked="" type="checkbox"/>生活常規變好 <input type="checkbox"/>生活作息穩定 <input type="checkbox"/>專注力提高 <input type="checkbox"/>口語表達能力提高 <input checked="" type="checkbox"/>提高學習動機 <input type="checkbox"/>比較有自信 <input type="checkbox"/>可以吃晚餐 <input type="checkbox"/>學習其他才藝，如：_____ </p> <p> <input type="checkbox"/>其他：_____ </p> <p>3. 請問您認為目前辦理課後照顧所遭遇到的困境是：</p> <p> <input type="checkbox"/>經費短缺 <input type="checkbox"/>缺乏師資 <input checked="" type="checkbox"/>學生參與意願不高 <input type="checkbox"/>家長配合度不高 <input type="checkbox"/>場地不足 <input type="checkbox"/>有安全疑慮（請說明：_____） <input checked="" type="checkbox"/>課程難規劃 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>			
成 效 評 估			
<p>請您以開班數每班 1-2 位學生為例，說明課後照顧對該名學生的幫助（課業、學習、生活、情緒或行為皆可）</p> <p>以下 2 位小朋友為例：</p> <p>1. 學生陳建瑋：辦理課後照顧能讓建瑋順利完成作業、成績進步、提高學習動機及生活常規變好。</p> <p>2. 學生陳好樺：好樺參加課後照顧課程之後，學習動機也提升了！也變得比較願意學習、寫作業。</p>			

課後輔導成效評估表-學生學習能力紀錄表

班級	課後照顧		
學生姓名	陳建瑋、陳妤璇		
輔導科目	數學	教師姓名	陳幼翔
學生起始能力簡述	教學後能力簡述	完成日期	
<p>1. 學生陳建瑋：建瑋之前比較不愛學習、寫作業，心也比較不容易靜下來。</p> <p>2. 學生陳妤璇：妤璇剛開始較無學習動機、對於數學的學習也比較困難。</p>	<p>1. 學生陳建瑋：辦理課後照顧能讓建瑋順利完成作業、成績進步、提高學習動機及生活常規變好。</p> <p>2. 學生陳妤璇：妤璇參加課後照顧課程之後，學習動機也提升了!也變得比較願意學習、寫作業、數學也有比較進步。</p>	114.1.10	

說明：

- 一、請在本學期開課之班級中，每班擇 1-2 位學生，寫出輔導之科目，學生學習能力之轉變。不同科目請分頁寫出。

南投縣集集鎮集集國民小學
課後輔導活動成果照片(可多頁)



課後輔導學生寫作業情形



課後輔導學生加強閱讀



課後輔導學生完成數學作業



課後輔導學生加強閱讀



課後輔導學生加強閱讀



課後輔導學生寫作業情形