

(班級團體照，一班一張，請註明班級)



中低年級 (星期五 劉皇模藝師)



中高年級 (星期二、星期五 陳幼翔老師)



中高年級 (星期三 葉冠廷老師)

## 課後輔導成效評估表

學校名稱	集集國小		
課輔時間	113年09月11日起至114年6月20日止		
課後輔導參與人數	15人	每週辦理堂數	課後照顧 3堂
成 效 評 估 (皆可複選)			
<p>1. 請問貴校通常於課後照顧時間安排什麼活動？</p> <p> <input type="checkbox"/>寫功課   <input type="checkbox"/>看課外書   <input type="checkbox"/>學習音樂，樂器_____   <input type="checkbox"/>做美勞  <input type="checkbox"/>學習體育（如打球、跑步、武術等）   <input type="checkbox"/>看電影   <input type="checkbox"/>聽故事   <input type="checkbox"/>唱歌  <input checked="" type="checkbox"/>其他：學習程式設計_____         </p> <p>2. 請問您認為學生參加課後照顧後，對他們的幫助是：</p> <p> <input type="checkbox"/>可完成功課   <input type="checkbox"/>成績進步   <input type="checkbox"/>生活常規變好   <input type="checkbox"/>生活作息穩定  <input checked="" type="checkbox"/>專注力提高   <input type="checkbox"/>口語表達能力提高   <input type="checkbox"/>提高學習動機   <input type="checkbox"/>比較有自信  <input type="checkbox"/>可以吃晚餐   <input checked="" type="checkbox"/>學習其他才藝，如：程式設計_____  <input type="checkbox"/>其他：_____         </p> <p>3. 請問您認為目前辦理課後照顧所遭遇到的困境是：</p> <p> <input type="checkbox"/>經費短缺   <input type="checkbox"/>缺乏師資   <input type="checkbox"/>學生參與意願不高   <input type="checkbox"/>家長配合度不高  <input type="checkbox"/>場地不足   <input type="checkbox"/>有安全疑慮（請說明：_____）  <input checked="" type="checkbox"/>課程難規劃   <input type="checkbox"/>其他：_____         </p>			
成 效 評 估			
<p>請您以開班數每班 1-2 位學生為例，說明課後照顧對該名學生的幫助(課業、學習、生活、情緒或行為皆可)</p> <p>程式設計課程可以提升學生的邏輯思考，透過設計出可以實際操作的程式，也幫助學生建立了信心。</p>			

課後輔導成效評估表-學生學習能力紀錄表

班級	創課教育課程		
學生姓名	王翊任		
輔導科目	程式設計	教師姓名	葉冠廷
學生起始能力簡述	教學後能力簡述	完成日期	
學生對 3C 設備的操作較為陌生，對於相關的程式設計感到陌生且缺乏信心，經常擔心自己無法完成老師布置的任務。在初次接觸程式設計時，學生對整體過程感到困惑，容易因害怕犯錯而不敢嘗試，表現出對自己的能力不足的顧慮。	經過一段時間的學習與練習，學生已經能夠獨立完成指定的程式設計任務。儘管在製作過程中，仍然偶爾會出現不安和擔心自己犯錯的情緒，但隨著每一次成功解決問題、完成一小段程式碼，學生逐漸體會到學習的成就感。這樣的經歷不僅讓學生更熟悉 3C 操作，還讓其逐步建立起解決問題的信心。雖然目前的信心提升仍屬初步階段，但學生對自己的能力已經有了更正向的認知，並展現出對程式設計學習的興趣與持續進步的潛力。	114.01.20	

說明：

- 一、請在本學期開課之班級中，每班擇 1-2 位學生，寫出輔導之科目，學生學習能力之轉變。不同科目請分頁寫出。

南投縣集集鎮集集國民小學  
課後輔導活動成果照片(可多頁)



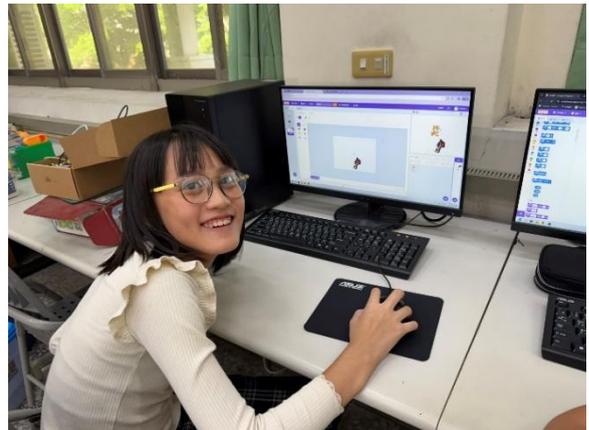
學生練習程式設計



學生練習程式設計



學生練習程式設計



學生練習程式設計



學生練習程式設計



學生練習程式設計